

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора лицея

Н.В.Бронникова

18.04.2026

Отчёт о результатах самообследования в МБОУ лицее №2
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
по состоянию на 1 января 2026 года
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №2 Бугульминского муниципального района РТ (МБОУ лицей №2)
Руководитель	Иванов Геннадий Александрович
Адрес организации	Основное здание (5 -11 классы): Адрес: 423230, Приволжский федеральный округ, Республика Татарстан, г.Бугульма, ул.Гоголя, д.64 Второе здание (1-4 классы): Адрес: 423230, Приволжский федеральный округ, Республика Татарстан, г.Бугульма, ул.Гоголя, д.60
Телефон, факс	Телефон: 8 (85594) 44468 Факс: 8 (85594) 44218 Телефон: 8 (85594) 69311 (начальная школа)
Адрес электронной почты	Bugulmaliceum@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Бугульминский муниципальный район" Республики Татарстан, полномочия которого делегированы исполнительному комитету Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, в лице его руководителя
Дата создания	1938 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01272-16/00254013
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01272-16/01140796

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Лицея, утверждает штатное расписание Лицея, должностные инструкции работников; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Лицея, его годовую и бухгалтерскую отчетность; утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Лицея по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом, в порядке, установленном настоящим Уставом;

	<p>издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Лицея; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Лицея. осуществляет общее руководство Лицеом</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности Лицея, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Лицея; внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся; внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ; согласование разработанных образовательных программ; согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой; выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия школы с иными образовательными и научными организациями; согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения; внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; представление к поощрению обучающихся и педагогических работников; решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания; рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> заключение коллективного договора, принятие правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов,

регулирующих трудовые отношения с работниками Лицея, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; внесение предложений о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников Лицея; рассмотрение иных вопросов, затрагивающих интересы работников Лицея.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы творческие методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей биологии, химии, истории, географии
- учителей английского языка;
- учителей технологии, ИЗО, ОБЖ;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет лицея, куда входят представители родительского сообщества и обучающиеся.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется на основе Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального Закона от 3.08. 2018 года N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»; Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и другими нормативными документами Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Татарстан.

В учебном плане лицея в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими реализацию программ начального общего образования и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Язык обучения в школе – русский. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса (в 1 классе - за счёт часов дополнительного образования).

В лицее в 2024 учебном году учащиеся 10-11 классов обучались по следующим профилям:

10-а,11-а – технологический профиль (IT класс)

10-б, 11-б - естественнонаучный профиль, направление: социально-экономическое и медицинское

10-в, 11-в - технологический профиль(инженерные классы)

В каждом из 10-11 классов увеличено количество часов на изучение профильных учебных предметов:

В 10-а, 11 –а классах профильными предметами являются: математика, информатика.

В 10-б, 11-б - классах профильными предметами являются: математика, обществознание/(химия, биология)

В 10-в, 11-в – классах профильными предметами являются: математика, физика

IV. Воспитательная работа

Анализ воспитательной работы школы проведен для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов предметников, педагогов - дополнительного образования, социального педагога, общественных объединений и общешкольных мероприятий.

Президент Российской Федерации В.В. Путин инициировал изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», которые касались усиления воспитательного процесса в образовательных организациях. Воспитание школьников в соответствии с задачами современного российского общества – основная их суть. По заданию Министерства просвещения РФ Институтом стратегии развития образования РАО разработана примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций.

Каждый понедельник начинается с торжественной церемонии поднятия Государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан и исполнения Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Татарстан. Данная воспитательная практика организована в МБОУ лицей № 2 с учетом методических рекомендаций Геральдического Совета при Президенте Российской Федерации. После торжественного поднятия флага первым уроком проходит внеурочное занятие «Разговоры о важном». Цель «Разговоров о важном» — пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, морально-нравственное формирование личности, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве русского народа и важности его сохранения. В методических рекомендациях предлагаются все необходимые материалы.

На основе Плана работы штаба воспитательной деятельности школы и ежемесячных планов на 2024-2025 учебный год были организованы следующие мероприятия:

- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведение Дня знаний (обучающиеся 11 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на учебный год);
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Кинолекторий
- Международный день грамотности - организован кино клуб "Необычно об обычном»
- Международный день памяти жертв фашизма «Вдохновленные мужеством». Кинолекторий
- Викторина «Международный день музыки»
- Всемирный день защиты животных. Акция по сбору корма бездомным животным «Протяни руку лапе»
- Акция «Подари книге вторую жизнь» - ученики лицея собрали и подарили книги школьной библиотеке.
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России! .
- Всероссийская акция "Письмо солдату".
- Муниципальный квиз «День Государственного герба Российской Федерации».
- Муниципальный КОСМОквиз
- Урок мужества "Гордимся славою Героев". Совместно с библиотекой.
- День добровольца (волонтера) в России.
- Викторина ко Дню Конституции Российской Федерации.
- Благотворительная акция "Новогоднее чудо" - сбор канцтоваров для детей из социального приюта «Ялкын»
- Акции «Свеча памяти», «Капля жизни»
- Международный день памяти жертв Холокоста. Информационный стенд. Кинолекторий.
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества! организовала акцию "Красный тюльпан", посвященная 36-й годовщине вывода войск из Афганистана.
- Конкурс рисунков и поделок "День космонавтики"
- Акция «Подарок для защитника» (изготавливали открытки, писали письма)
- День воссоединения Крыма с Россией
- Мастер-класс «Браслеты добра», «Открытка для мамы», «Окна Победы»

Работает Штаб воспитательной работы (ШВР), руководитель Шайдуллина Л.С., который координирует воспитательную работу в школе, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни, реализации Закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на основании Федерального Закона «Об образовании в РФ», «Об активизации штаба воспитательной работы». ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

Плодотворно работают школьный театры «Театр на английском», руководители Каримова А.Э., Потеряхина С.А. и «Татарский театр», руководитель Хафизова Р.Х. Театры внесены во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Деятельность школьного театра заключается в духовно-нравственном общении, в оказании помощи обучающимся в самовыражении и самопрезентации, участии в организации культурно-массовых мероприятий, в постановке и показе спектаклей, концертных программ, творческих мастерских по специальным дисциплинам, самостоятельных работ школьников, а также педагогов.

№ п/п	Мероприятие	Целевая аудитория, количество участников	Дата проведения	Ссылка на сайт с новостью о мероприятии (при наличии)
Направление 1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников				

1	День открытых дверей Школьного Кванториума для обучающихся и педагогов начальной школы	Обучающиеся, педагоги 105 человек	30.09.2024	
2	Экскурсия в школьный Кванториум для участников муниципального семинара педагогов организаторов и советников про воспитанию	Педагоги организаторы, советники по воспитанию БМР РТ 56 человек	28.10.2024	https://vk.com/wall-222121828_7556
3	Выступление на муниципальном методическом семинаре предметной области технологии для учителей труда	Учителя труда БМР РТ 30 человек	16/10/2024	https://vk.com/wall-148010129_1946
4	Республиканский семинар-совещание «Управленческая модель реализации профессионального самоопределения школьников»	Зам. министра образования и науки РТ Закировой М.З., представители министерства образования и науки РТ, заместители начальников муниципальных управлений образований РТ	24.01.2025	https://bugulma-tatarstan.ru/news/news/v-bugulme-proveli-seminar-dlia-sotrudnikov-sfery-obrazovaniia
5	Открытие года защитника Отечества демонстрация практических навыков в управлении виртуальными симуляторами, роботами и дронами	Администрация БМР, учебные заведения БМР	03.02.2025	https://bugulmagazeta.ru/?module=articles&action=view&id=9711
6	Круглый стол «Одаренный младший школьник. Проблемы. Концепции. Перспективы»	Учащиеся БМР	11.03.2025	https://vk.com/wall-213382622_4595
7	Муниципальный семинар заместителей директоров по учебной работе «Роль гуманитарного и дополнительного образования в естественно-научной и инженерной подготовке лицеистов»	Методисты УО БМР Зам. директора по УР школ БМР	24.04.2025	
8	Семинар-практикум для преподавателей труда (технологии) «Реализация модуля «Робототехника» и «3D моделирование» с использованием возможностей Школьного Технопарка на уроках труда	Учителя труда школ БМР	17.04.2025	https://vk.com/wall-148010129_2227
Направление 2. Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы				
1	Всероссийский фестиваль беспилотных авиационных систем «Дотянуться до неба»	Педагоги общеобразовательных организаций РТ	26.09.2024	https://edu.tatar.ru/bugulma/lic2/read-news/3656502
2	Обучение по программе ПИШ «Формирование компетенций в экосистеме инновационных коммуникаций»	Педагоги, 4 чел.	Июль – сентябрь 2024	https://webinars2-moodle.kstu.ru/playback/presentation/2.3/528d31d66355dea023796c39eb9418c019563cea-1725969407890
3	XXIX Международный Турнир «Компьютерная физика». Турнир проводился в течение недели в подмосковном городе-наукограде Протвино	Педагоги, 2 чел. обучающиеся, 5 чел.	20-27.07.2024	https://vk.com/wall-148010129_1859
4	Открытые региональные соревнования школьников по робототехнике "Битва роботов".	Команда лица 3 человека	06/12/2024	https://mon.tatarstan.ru/index.htm/news/2367650.htm

5	Всероссийский турнир по беспилотным авиационным системам "Новая высота", г. Калуга	Команда лица 3 человека	5-6/12/2024	https://edu.gov.ru/press/9178/vserossiyskiy-turnir-po-bespilotnym-aviacionnym-sistemam-proydetv-kaluge/
6	I республиканские спортивные соревнования в рамках реализации национального проекта «Беспилотные авиационные системы»	Команда лица 2 человека	29/10/2024	https://laishevo.tatarstan.ru/index.htm/news/2355840.htm
7	Республиканская олимпиада «Чистое наследие» в поддержку целей национального проекта «Экология»	Команда лица 5 человек	28/10-02/11/2024	https://eco.tatarstan.ru/index.htm/news/2356710.htm
8	II республиканский хакатон "Инженерный вектор"	Команда лица 18 человек	16-20/11/2024	https://www.knn-nk.ru/archives/4564
9	X Республиканский химический турнир – региональный этап межрегионального химического турнира	Команда лица 6 человек	18-18/11/2024	https://vk.com/wall-186438036_1761
10	XIV региональном этапе Всероссийского турнира юных биологов.	Команда лица 5 человек	3011/2024	https://magarifuku.ru/news/online-news/opredeleny-pobediteli-xiv-regionalnogo-etapa-vserossiiskogo-turnira-iunyx-biologov-rt
11	Региональный этап Олимпиады Приволжского федерального округа, ИТ-парк г.Н.Челны	Команда лица 3 человека	07.02.2025	https://mon.tatarstan.ru/index.htm/news/2384579.htm
12	Международный XXX турнир «Компьютерная физика» «Иннополис» – центре IT технологий и образования в Татарстане	Команда лица 5 человек	10.02.2025	https://t.me/s/theorphysMEPhI
13	Республиканская олимпиада школьников по экологии	Учащиеся лица 3 человека	Февраль 2025	
14	Республиканская олимпиада школьников по математике	Учащиеся лица 5 человек	Февраль 2025	
15	Республиканская олимпиада школьников географии	Учащиеся лица 1 человек	Февраль 2025	
16	Республиканская олимпиада школьников биологии	Учащиеся лица 1 человек	04.02.2025	
17	Региональный хакатон виртуальной и дополненной реальности в номинации "Мобильная разработка"	Команда лица 2 человека	28.02.2025	https://vk.com/wall-114733912_5518
18	XXXI Поволжская научная экологическая конференции школьников им. А.М.Терентьева	1 человек	25.02.2025	https://www.antat.ru/ru/ipen/news/19052/
19	XXX муниципальная НПК школьников «Открытие»	9 человек	26.02.2025	
20	Республиканские соревнования по дрон-рейсингу "ДронФест"	Команда лица 3 человека	27.02.2025	https://vk.com/wall-229376871_9
21	НПК ИРО РТ "Повышение качества образования в условиях построения единого образовательного пространства"	Команда лица 3 человека	28.02.2025	
22	Республиканский технофестиваль «Научный вызов»	1 человек	27-28.02.2025	https://vk.com/wall-211652984_870

23	Международную научно – практическую конференцию «Зимние чтения им. М.П.Симонова» в формате	1 человек	13.03.2025	https://mon.tatarstan.ru/index.htm/news/2394425.htm
24	Республиканские соревнования по робототехнике «РобоКвест» в очной форме	Команда лица 3 человека	20.03.2025	https://vk.com/wall-211652984_919
25	Фестиваль БАС «Творим невиданный полет». В номинации оператор БАС (симулятор)	3 ученика	31.03.2025	https://mon.tatarstan.ru/index.htm/news/2400740.htm
26	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку XXI века»	15 учеников	11.04.2025	https://vk.com/wall-148010129_2213
27	Региональный фестиваль науки «Лимонад», г. Альметьевск	2 ученика	20.04.2025	https://vk.com/wall-148010129_2223
28	Республиканский конкурс по БПЛА им. ветерана боевых действий Г.И. Денисова, г. Альметьевск	3 ученика	25.04.2025	https://almetyevsk.tatarstan.ru/index.htm/news/2410134.htm
29	Межрегиональная инженерно-технологическая конференции «Наука. Смелость. Изобретения»	2 ученика	24.04.2024	https://www.sciconf.ru/распоряжение-министерства-образования/
30	Республиканский конкурс технического творчества «Технар»	4 ученика	25.04.2025	https://edu.tatar.ru/bugulma/page688.htm/main-news?page=2
	Региональный конкурс научно-технического творчества школьников «Кванториада-2025» 3D-моделирование и прототипирование — оживляйте свои идеи в трех измерениях	1 ученик	Май 2025	https://vk.com/wall-114733912_5699
31	Республиканская конференция исследовательских и проектных работ школьников «Ecologi. Краеведение. Туган Як» - Эко-проект	2 ученика, 2 педагога	Май 2025	https://eco.tatarstan.ru/index.htm/news/2312209.htm
32	V Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	1 ученик, 1 педагог	Май 2025	https://экологияде.локаждого.рф/?utm_sourc

Направление 3. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

1	Вебинар «Высшая лига. Задача со звездочкой» создаем свою реальность с помощью технологий 3D-моделирования	Педагоги, 5 чел	10. 09.2024	https://vk.com/video/@teacherofrussia?list=0cfaaa4e66c2cf662b&preview=&screen=&webcast=&z=video-179950459_456240150
2	Информационно-методическое совещание и методический семинар, посвященный функционированию технопарков	Педагоги, 5 чел	02/12/2024	https://vk.com/wall-221670803_259
3	Информационный вебинар предупреждения и сокращения количества нарушений обязательных требований, установленных законодательством, Министерство образования и науки РТ	Образовательные учреждения РТ	19.02 2025 года	https://web.vk.me/?modal=video861885344_456239037_In-mjUnCZogHi3W67MxT

4	Первый Республиканский съезд учителей информатики г. Казань	Педагоги РТ, 1 человек	29.04.2025	https://vk.com/wall-148010129_2242
Направление 4. Популяризация национального проекта «Образование»				
1	Проведение родительского собрания ШК с достижениями в рамках участия в национальном проекте «Образование»: экскурсии по ШК, участие в движении WorldSkills, «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Россия мои горизонты»	Председатели родительских комитетов, совет отцов, родители и МБОУ лицей № 2	07.02.2025	
2	Размещение актуальной информации о реализации мероприятий по функционированию Школьного Кванториума на сайте, в соц. группе в Вконтакте, МБОУ лицей №2,	Родительская общественность, обучающиеся общеобразовательных организаций БМР	В течение года	https://edu.tatar.ru/bugulma/lic2/page/4982506.htm https://www.rustore.ru/catalog/app/ru.gosuslugi.pos
3	Открытие специализированных классов по беспилотным летательным аппаратам (БАС)	Родительская общественность, обучающиеся общеобразовательных организаций БМР	03.07.2024	https://bugulma-tatarstan.ru/news/news/v-bugulminskom-licee-2-otkryli-klassy-po-upravleniiu-bespilotnikami
4	Экскурсия для представителей родительских комитетов лица в школьный Кванториум	Родительская общественность 25 человек	18.06.2025	
Направление 5. Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием детских технопарков «Кванториум»				
1	Экскурсия для учащихся МБОУ гимназия №7 в школьный Кванториум в рамках сетевого взаимодействия и ранней профориентации	Учащиеся МБОУ гимназия № 7 20 человек	октябрь	https://vk.com/wall-148010129_2131
2	Профильный курс по профориентационной работе и предпрофессиональной подготовки в классах профильного обучения медицинской направленности лица	Группа 8 человек	В течение года	
3	Профильное и профессиональное обучение по программам: «Пользователь ЭВМ Astra Linux», «Чертежник-конструктор», «Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах».	Группа 20 человек Группа 25 человек Группа 5 человек	В течение года	
4	Предпрофильная, профильная инженерная и информационно технологическая подготовка	Группа 16 человек	В течение года	
5	«Университет талантов», отбор на профильный интенсив по химии «Технолидеры»	Обучающиеся 25 человек	сентябрь	https://utalents.ru/republish-center/programs/411
6	В рамках курса профильной медицинской подготовки учащиеся прошли практику помощников младшего медицинского персонала	Группа 8 человек	Июнь 2025	
Направление 6. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества				

1	X Всероссийская открытая полевая олимпиада юных геологов	Обучающиеся, педагоги РТ	11-17.07.2024	https://mon.tatarstan.ru/index.htm/news/2324786.htm?yclid=m1mfumritg839378682
2	Мастер-класс «Правильное использование нейросети для облегчения написания коротких информационных текстов»	Педагоги организаторы, советники по воспитанию БМР РТ, 56 человек	28/11/2024	https://vk.com/wall-222121828_7556
3	Мастер-класс по основам "Scratch" программирования, в рамках направления "Наука и технологии"	Педагоги организаторы, советники по воспитанию БМР РТ, 56 человек	28/11/2024	https://vk.com/wall-222121828_7556
4	Мастер-класс объемное моделирование	Учащиеся лицей 2 класс 29 человек	12/12/2024	
5	Мастер-класс по сборке квадрокоптеров	Образовательные учреждения БМР РТ	03.02.2025	https://bugulmagazeta.ru/?module=articles&action=view&id=9711
6	III Открытый математический турнир им. М.В. Ломоносова	Образовательные учреждения БМР РТ	11.03.2025	https://vk.com/wall-213382622_4593
7	Мастер – класс «Эксперимент с использованием цифровой лаборатории как эффективный приём профориентационной работы с учащимися»	Методисты УО БМР Зам. директора по УР школ БМР	24.04.2025	
8	Мастер-класс по сборке квадрокоптеров	Летний пришкольный лагерь БМР РТ	Июнь 2025	https://vk.com/wall-148010129_2321
9	Мастер-класс по робототехнике	Летний пришкольный лагерь БМР РТ	Июнь 2025	
10	Онлайн мастер-класс «Цифровой автомобиль»	Учащиеся и педагоги	21.23.05.2025	https://vk.com/wall-203832694_397
Направление 7. Организация профориентационной деятельности обучающихся				
1	День физики	7, 10 классы,	17.09.2024	https://edu.tatar.ru/bugulma/lic2/read-news/3648240
2	Профориентационная встреча с представителями ВУЗа КНИТУ	10 кл 15 чел 1 педагог	27.09.2024	https://vk.com/wall-148010129_1860
3	Экскурсия в Инженерно-производственный центр, в рамках всероссийского курса ранней профессиональной ориентации для школьников Россия — мои горизонты»	8 кл. 25 человек 2 педагога	10/10/2024	https://vk.com/wall-148010129_1925
4	Экскурсия в школьный Кванториум в рамках сотрудничества и ранней профориентации посетили с ДОУ	воспитанники ДОУ	18/10/2024	https://vk.com/wall-148010129_1947
5	Экскурсию в особую экономическую зону «Алабуга» в рамках Всероссийского проекта «В гостях у учёного»	Команда активистов лица	12/10/2024	https://vk.com/wall-148010129_1923
6	Участие в профориентационном мероприятии «Лабиринт выбора»	8 классы 70 человек	24/10/2024	https://vk.com/wall-148010129_1941
7	Профориентационная встреча с педагогами Казанской государственной академии ветеринарной медицины имени К.Э.Баумана	10-11 классы 20 человек	26/10/2024	https://vk.com/wall-222121828_6996
8	Экскурсия в школьном Кванториум в рамках программы «Россия мои горизонты	Учащиеся лица 9 кл. 28 человек	06.02.2025	

9	Студенты - КФУ (выпускники лицея) провели профориентационную встречу с лицеистами	Учащиеся 10 х классов 70 человек		https://vk.com/wall-148010129_2155
10	Экскурсия в геологическом музее лицея «Геофизические методы поиска и разведки полезных ископаемых», провел студент 2 курса Санкт-Петербургского горного университета императрицы Екатерины II	Учащиеся лицея 25 человек		https://vk.com/wall-148010129_2064
11	В рамках профориентации 9-ые классы посетили Бугульминский строительно-технический колледж	Учащиеся лицея 90 человек	15.02.2025	https://vk.com/wall-148010129_2114
12	Профориентационная встреча в рамках проекта «Карьерный навигатор» на базе КИУ имени В. Г. Тимирясова	Учащиеся лицея 25 человек, 2 педагога	07.04.2025	https://vk.com/wall-148010129_2206
13	Профориентационная экскурсия в Бугульминский аграрный колледж	Учащиеся лицея 24 человек, 2 педагога	08.04.2025	
14	Профориентационная встреча в рамках проекта «Карьерный навигатор» посещение Бугульминского машиностроительного техникума	Учащиеся лицея 20 человек, 2 педагога	01.04.2025	https://vk.com/wall-148010129_2191
15	В рамках проекта «Карьерный навигатор» ученики посетили Бугульминский медицинский колледже имени А.П.Вязьмина	Учащиеся лицея 20 человек, 2 педагога	03.04.2025	https://vk.com/wall-148010129_2195
16	В рамках ранней профориентации прошла экскурсия на Бугульминскую швейную фабрику	Учащиеся лицея 20 человек, 2 педагога, родители	04.04.2025	https://vk.com/wall-148010129_2200
Направление 8. Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов детских технопарков «Кванториум»				
1	Экологический проект «Забывшие родники Бугульминского района», с использованием оборудования цифровой лаборатории Нанокванториума.	10-11 классы	Сентябрь / май 2024/2025	
2	Разработка проекта «Влияние антигололедных реагентов на рост и развитие растений	9 класс 1 человек	Сентябрь/май 2024/2025	
3	Разработка проекта «Изучение экологического состояния территорий родников города Бугульмы и их влияние на здоровье бугульминцев»	10 класс 1 человек	Сентябрь/май 2024/2025	
4	Разработка «Влияние инфекционных заболеваний на кровь человека»	11 класс 1 человек	Сентябрь /май 2024/2025	
5	Защита индивидуальных проектов	50 учащихся, 5 педагогов	Май 2025	
6	Разработка проектов по 3D моделированию «Ампула-хранитель» «Новогодние брелоки», «Аксессуары для телефона», «Рама квадрокоптера»	5 учащихся	Сентябрь/май 2024/2025	
Направление 9. Проведение обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры детских технопарков «Кванториум»				
1	Мастер – класс в рамках экологического движения первых	Педагоги организаторы, советники по воспитанию БМР РТ, 56 человек	28/11/2024	https://vk.com/wall-222121828_7556

2	Мастер-класс на зональном семинаре-практикуме учителей технологии «Формирование навыков будущего: Лучшие практики урока труда (технологии)» по модулям «Компьютерная графика. Черчение»	Педагоги общеобразовательных организаций г. Лениногорск, 30 человек	30/10/2024	https://vk.com/wall-148010129_1961
3	Мастер-класс на зональном семинаре-практикуме учителей технологии «Формирование навыков будущего: Лучшие практики урока труда (технологии)» по модулям Робототехника»	Педагоги общеобразовательных организаций г. Лениногорск, 30 человек	30/10/2024	https://vk.com/wall-148010129_1961
4	Мастер-класс по беспилотным авиационным системам, реализующие программы «Точка Роста»	Педагоги общеобразовательных организаций БМР	03.07.2024	https://bugulmatatarstan.ru/news/news/v-bugulminskom-licee-2-otkryli-klassy-po-upravleniiu-bespilotnikami
5	Экскурсия и мастер-классы для летнего пришкольного лагеря школы № 12	30 человек 4 педагога	11.06.2025	https://vk.com/wall-148010129_2318
Направление 10. Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ				
1	Августовская конференция педагогических работников «Беспилотные авиационные системы»	Педагоги общеобразовательных организаций БМР	29.08.2024	https://edu.tatar.ru/bugulma/lic2/page4982537.htm
2	Проблемы и перспективы», круглый стол по обмену опытом среди наставников команд II Республиканского хакатона «Инженерный вектор»	Педагоги общеобразовательных организаций г. Нижнекамск, 32 команды	16/11/2024	https://vk.com/wall-213537603_5181?ysclid=m4sxyg9e8w103580806
3	«Особенности подготовки учащихся к практическому туру ВОШ по биологии», доклад на Республиканском обучающем семинаре по биологии	Педагоги общеобразовательных организаций РТ	Октябрь 2024	https://edu.tatar.ru/viastroit/org5639/read-news/3728183
4	Участие во всероссийском вебинаре на тему: «ОГЭ по географии 2025года: методические рекомендации, план подготовки»	Онлайн участие	09/10/2024	https://vk.com/wall-193595505_1654?ysclid=m4sxr9ica8424340794
5	«Формирование компетенций в экосистеме инновационных коммуникаций» тема "5 пороков команды" в рамках курса "Комадообразование"	Педагоги лицея 5 человек Онлайн участие	11/10/2024	https://webinars2-moodle.kstu.ru/playback/presentation/2.3/928a5c25ad5aebfc25ad091b8a8f24a66ad5421c-1728647492886
6	Защита проектов ПИШ «Формирование компетенций в экосистеме инновационных коммуникаций»	Педагоги лицея 5 человек Онлайн участие	09/12/2024	https://webinars2-moodle.kstu.ru/playback/presentation/2.3/4e925d38d8851208e18393cb35c22ec24399f365-1733316630178
7	«Подготовка к математическим олимпиадам младших школьников» Марковичев Александр Сергеевич, профессор кафедры математических наук ММФ и СУНЦ Новосибирского государственного университет	Учащиеся БМР	11.03.2025	https://vk.com/wall-213382622_4595
8	Республиканский семинар на тему: «ЕГЭ по химии 2025 года: методические рекомендации, план подготовки»	Педагоги РТ	20.03.2025	

9	Открытый конкурс индивидуальных проектов естественно-научной направленности.	Команда лица 3 человека		
10	Круглый стол «Будущие инженерные кадры России»	Педагоги, учащиеся лица	04.03.2025	https://edu.tatar.ru/bugulma/page688.htm/read-news/3803333

Все проведенные исследования и проекты направлены на совершенствование системы воспитания с учетом реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в области воспитания.

Школа продолжает активно развивать инновационную деятельность, создавая условия для обмена опытом и распространения лучших практик организации воспитательного процесса.

Лицей предоставляет широкий выбор направлений видов **внеурочной деятельности**, которая организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственному, общекультурному, спортивно-оздоровительному, социальному, общеинтеллектуальному.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Программа внеурочной деятельности обучающихся создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Каждый вид внеурочной обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ лица № 2 в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

-внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

-внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне МБОУ лица №2, класса, занятия «Разговоры о важном», в том числе занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

-внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

-внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

-внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагога-психолога, социального педагога);

-внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве МБОУ лица №2 (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации,

отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

С сентября 2022 года в лицее начал свою работу Школьный Кванториум. Интеграция основного и дополнительного образования – магистральная идея создания и функционирования школьных Кванториумов, которые выступают одним из способов достижения нового качества основного образования через привлечение ресурсов и преимуществ дополнительного образования. Применение современного высокотехнологичного оборудования школьных Кванториумов не только на занятиях дополнительного образования, но и на уроках химии, биологии, физики, математики, информатики позволяет значительно расширить стандартные образовательные программы, углубить их содержание.

Основные направления Школьного Кванториума: химия, физика, биология, робототехника.

Дополнительные направления: НАНО, ХАЙТЕК, АЭРО/ГЕО.

На базе Школьного Кванториума проходят уроки в профильных физико-математических, химико-биологических, универсальных и технологических классах. Оборудование цифровых лабораторий ШК используется педагогами и обучающимися при проведении лабораторных и практических работ, демонстрационных опытов, что отражено в программах учебных предметов по физике, химии и биологии, технологии и информатики.

В рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающиеся изучают биотехнологии, выполняют исследования и проекты по химии, анатомии, биологии. Так, взаимодействие наук, как химия и биология легло в основу занятий кружка по физиологии. Обучающиеся учатся получать кислород лабораторным способом, определять его концентрацию с помощью датчика, рассчитывать содержание кислорода в помещении и анализировать соответствие содержания кислорода с нормативами СанПин, подтверждать изменение газового состава воздуха, связанное с дыханием, прогнозировать возможные последствия вдыхания чистого кислорода, овладевают навыками снятия ЭКГ, пульсометрии, интенсивности дыхания. На занятиях кружка по нейрофизиологии ребята знакомятся с принципами работы нервной системы, подробно изучают строение нейронов. В этом им помогает лаборатория по физиологии.

Юные химики на дополнительных занятиях изучают химический состав и физические свойства растворов и твердых веществ с помощью спектрофотометра, принцип действия которого основан на разнице в интенсивности входящего потока света и света, пропущенного через образец.

Будущие экологи с помощью цифровых лабораторий ШК определяют жесткость нитратов в родниковой воде г. Бугульмы, выявляют причины и экологические проблемы района, а физики проводят эксперименты с помощью электронных наборов по механике, мехатронике.

С открытием Школьного Кванториума для обучающихся открылись новые возможности для ознакомления с робототехникой, электроникой, программированием, мехатроникой. Для школьников проводят уроки информатики, проектной деятельности и внеурочные занятия по направлению «Робототехника» и 3D моделированию. На занятиях лицеисты изучают языки программирования, учатся писать коды для микроконтроллеров, которые смогут использовать для создания различных макетных устройств.

В июле 2024 года на базе лицея состоялось открытие специализированных классов по эксплуатации беспилотных авиационных систем. Специализированные классы, обеспечены оборудованием для теоретических и практических занятий в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС.

Реализация БАС предлагает учащимся возможность освоить технологии, которые востребованы на рынке труда. Обучение включает изучение принципов работы БАС, их конструкции и применения в различных сферах — от сельского хозяйства до медицины.

В рамках обучения, учащиеся получают возможность освоить управление дронами, проводя тренировки, как в специальных симуляторах, так и в реальных полетных зонах. Осуществлять сборку, проводить ремонт и техническое обслуживание. Благодаря использованию современного оборудования кванториума и БАС, ребята имеют возможность разрабатывать уникальные проекты и принимать участие в различных конкурсах и соревнованиях, как на региональном, так и на федеральном уровне.

Обучение включает теоретическую подготовку и практику. На первых этапах ученики изучают основы беспилотных технологий. Программа может включать знакомство с основными типами устройств, принципами работы дронов, управлением в разных режимах, связью с пультом и другими темами.

Для тренировок используют:

- Симуляторы управления дроном. Это программные комплексы, которые имитируют условия реального полёта. Они позволяют учащимся практиковать навыки пилотирования, не подвергая риску оборудование и людей.

- Программное обеспечение для планирования маршрутов. Оно помогает учащимся разрабатывать и тестировать полётные миссии, учитывая множество факторов, таких как погодные условия, ограничения по высоте и дальности полёта.

- Виртуальную реальность (VR). Использование VR-технологий в обучении управлению дронами предоставляет возможности для создания полностью погружающей среды. Это позволяет учащимся тренироваться в условиях, максимально приближённых к реальным, без риска для здоровья и оборудования.

После прохождения теоретической подготовки и тренировок на симуляторах учащиеся переходят к практическим занятиям:

- Практические полёты на школьных площадках. Ученики могут применить полученные навыки в реальных условиях

- Проектные работы и исследования. Ученики могут разрабатывать собственные проекты, используя дроны для выполнения различных задач, таких как экологический мониторинг, аэросъёмка или даже доставка небольших грузов.

В рамках сетевого взаимодействия в лицее реализуются программы дополнительного образования совместно с:

Бугульминской местной организацией ДОСААФ РТ;

ГАПОУ «Бугульминским машиностроительным техникумом»

КНИТУ (открыт класс ПИШ «Промхимтех»)

ГБОУ ВО Альметьевским государственным технологическим университетом «Высшая школа нефти».

ГАПОУ «Бугульминским медицинским колледжем им. А.П.Вязьмина»

МБОУ дополнительного образования Центром детского технического творчества Бугульминского муниципального района РТ.

Занятия в кружках внеурочной деятельности и дополнительного образования расширяют возможности обучающимся для участия в НПК, олимпиадах, конкурсах и позволяют достигать высоких результатов:

№	Название мероприятия	Результат
	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.	Участие
	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке	
	Муниципальная игра «Математический лабиринт» для учащихся 7-8 классов	1 место
	Муниципальная игра «Научные открытия» для учащихся 9-11 классов	1 место
	Школьная выставка рисунков «День математики», школьное мероприятие в рамках Дня математики	1 место
	Республиканская предметная олимпиада по математике для младших школьников «Эверест» Математика	1,2 место
	Республиканская предметная олимпиада по русскому языку и литературе для младших школьников «Эверест» русский язык	1,2 место
	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя Россия»	1 место
	Республиканская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ им. С. Морозова	1 место
	Республиканский конкурс антикоррупционной направленности «Знай и не допускай» видеоролик для советников	1 место
	Интеллектуальная игра «Научные открытия»	1 место
	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» - межрегиональная очная олимпиада «Русский язык», серия «Город Казань. Республика Татарстан»	1 место
	XIII Республиканский открытый правовой турнир	Выступление

	Республиканский конкурс творческих работ «Царица-осень»	1 место
	Республиканский конкурс творческих работ «Мой домашний питомец»	1 место
	Муниципальный театральный фестиваль «Сайяр»	Победители
	Республиканская олимпиада школьников по математике «Путь к олимпу»	Победитель
	Всероссийская олимпиада школьников по математике «Учи.ру» (1 тур)	Победители
	Проектная инженерная олимпиада школьников «Е-фактор» Промхимтех ФГБОУ ВО «КНИТУ»	участие
	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ для 5-7 классов «Тропой открытий В.И.Вернадского»	Победитель
	Республиканская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ им. С. Морозова	2 место
	XXIV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	призёр
	Проектная инженерная олимпиада «Е-фактор» для талантливых учеников 5-7 классов	Участие
	Международная олимпиада по логике. Весна	Победители, призеры, лауреаты
	Межрегиональная очная олимпиада «ОМ - Технология», серия «Экспресс-олимпиады» (НОУ ДПО ЦСГО)	Победитель
	Зональный этап Республиканского конкурса семейного творчества «Калейдоскоп» в рамках XXVII Международного фестиваля «Детство без границ»,	Диплом II степени
	III Открытый математический турнир им. Ломоносова для уч-ся 1-4 классов,	призер

Наш лицей является центром развития инженерно-технологического образования школьников. Безусловно, успех такой подготовки во многом определяется условиями обучения, наличием материально-технических средств и современным оборудованием.

Одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы – гражданское и патриотическое воспитание. На фасаде школы располагаются мемориальные доски выпускникам лицея, погибшим в ходе вооруженных конфликтов в Афганистане, Чечне и в ходе проведения СВО. Ежегодно классные руководители проводят тематические классные часы, в ходе которых рассказывают детям о выпускниках-героях. 9 мая традиционно проводится торжественная линейка, а учащиеся 9-11 классов участвуют в Параде Юнармейцев. Учащиеся МБОУ лицей №2 традиционно участвуют в таких мероприятиях, как День антитеррористической солидарности (3 сентября), «Памяти воинов – интернационалистов» (15 февраля), акциях «Поздравь ветерана», «Диктант Победы», «Большой этнографический диктант», мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы, Фестиваль «Весна Победы», легкоатлетический пробег.

В нашем лицее действует Волонтерский отряд «Союз Добровольцев Лицея», который включает в себя учащихся 5-11 классов, педагогов и родителей образовательного учреждения. В состав отряда входит более 300 добровольцев. В течение всего года ребята, педагоги и родители участвуют в мероприятиях различной направленности.

Ежегодно принимаем участие в экологических Республиканских акциях, такие как «Осенняя неделя добра» и «Весенняя неделя добра», «ЭКОВЕСНА», субботниках, сборе макулатуры.

Ко дню защиты животных собираем корм (акция «Протяни руку лапе»), к Международному дню библиотек наши ребята приносят книги из дома (акция «Подари книге вторую жизнь»)

Ко Дню инвалида проводим акцию «Мы нужны друг другу!», сбор канцтоваров и развивающих игр для детей реабилитационного центра «Возрождение», а к Новому году проходит акция «Новогоднее чудо», сбор канцтоваров и игр для детей и подростков социального приюта «Ялыкн».

Активно принимаем участие в мероприятиях патриотического характера. Проводим благотворительные ярмарки и концерт «Сильный народ – сильная Россия» в поддержку бойцов СВО, помогаем плести маскировочные сети, принимаем участие в акциях «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «#ОкнаПОБЕДЫ».

Также принимаем участие в Республиканских акциях на приобщение учащихся к здоровому образу жизни: Республиканские акции «Поделись улыбкой», «Здоровая мама – здоровый ребенок», «Красная лента», «Яркая здоровая – зимушка-зима», Дни здоровья.

Деятельность волонтерского отряда «Союз Добровольцев Лицея» отмечена благодарственными письмами, сертификатами и грамотами. Волонтеры являются дополнительным ресурсом по оказанию помощи нуждающимся в ней гражданам. Их деятельность заметно снижает нагрузку на социальные службы и способствует вовлечению все большего числа людей в общественную деятельность. Добровольческая помощь позволяет в полной мере удовлетворять потребности граждан, нуждающихся в помощи, и со стороны государства и со стороны общества.

Очевидно, что для реализации поставленных задач по модернизации воспитательной работы необходима дополнительная подготовка педагогов. Заместителем директора по воспитательной работе пройдено курсовое обучение в институте развития образования Мурманской области по разработке программы воспитания в образовательных организациях. Прошла курсовое обучение в рамках программы «Педагог в школьной организации», «Профориентация школьников: психология и выбор профессии», санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для детей школьного возраста», образовательный интенсив для администраторов школ проекта «Билет в будущее». В 2024 году педагоги МБОУ лицей №2 приняли участие в муниципальных, региональных обучающих семинарах, конференциях, круглых столах по проблемам реализации рабочих программ воспитания.

Организация профориентационной работы в школе

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ лицей №2 проводилась через Единую модель профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. В первом полугодии 2025/26 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025/26 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Для реализации программы продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в лицее были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гусманова М.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, который включает в себя семь направлений.

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, IT, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда);
- урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.);
- внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам);
- практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков, встречи с представителями разных профессий, выпускниками лицея и др.);
- дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- взаимодействие с родителями или законными представителями (родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

«Билет в будущее»

Профориентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Результаты профориентации и построения молодым человеком своего профессионального пути связаны не только с его успешной самореализацией, но и с его вкладом в экономическое развитие России, страны в целом. В настоящий момент обучающиеся включены в большое число

разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов, которые проходят более половины обучающихся общеобразовательных организаций, до экскурсий на предприятия, кружков, программ предпрофессионального обучения.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024/25 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация мероприятий:

Организационные мероприятия:

- Формирование методических материалов по профилактике экстремистских проявлений
- Разработка памяток для родителей и обучающихся по информационной грамотности
- Обновление информационных материалов антиэкстремистской направленности
- Организация системы сбора обращений о фактах экстремизма
- Регулярная проверка библиотечного фонда на наличие экстремистских материалов

Работа с обучающимися:

- Мониторинг выявления распространения экстремистской идеологии
- Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Классные часы по толерантному воспитанию
- Месячник по профилактике вредных привычек
- Индивидуальная работа с учениками в социально-опасном положении
- Разрешение конфликтных ситуаций
- Встречи с представителями правоохранительных органов

Работа с родителями:

- Проведение классных родительских собраний
- Лектории «Ответственное родительство»
- Собрания «От безответственности до преступления один шаг»
- Общешкольное собрание с правоохранителями
- Индивидуальные консультации по противодействию экстремизму

Мониторинг и диагностика:

- Анализ социальных сетей школьников
- Психолого-диагностические исследования (7-11 классы)

По результатам проведенных мероприятий в первом полугодии 2024/25 учебного года:

- Выявлено 3 обучающихся группы риска
- Зафиксировано 2 случая буллинга
- Зафиксировано 2 случая деструктивного поведения

Эффективность воспитательной работы школы оценивается как удовлетворительная, все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024/25 учебного года составляет 55 %, что на 6 % выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- Мониторинг социальных сетей школьников для выявления потенциально опасных публикаций и контента
- Социально-психологическое тестирование обучающихся 7–11-х классов, направленное на выявление личностных особенностей и склонностей к деструктивному поведению
- Мониторинг безопасности образовательной среды

Важно отметить, что работа школы по выявлению и сопровождению учеников группы риска ведется на регулярной основе. Благодаря систематическому проведению профилактических мероприятий в школе удалось достичь следующих положительных результатов:

- 0.2 % случаев проявления деструктивного поведения среди учеников
- Отсутствие случаев психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства, издевательств, преследования в школьной среде
- Своевременное выявление и работа с потенциально конфликтными ситуациями
- Формирование безопасной образовательной среды

Все мероприятия проводятся в рамках комплексного плана противодействия идеологии терроризма и направлены на создание условий для безопасного обучения и развития каждого ученика.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести снижение количества случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев унижения.

План мероприятий по правовому просвещению на 2024-2025 учебный год

1. Организационные мероприятия

- Разработка комплекса мероприятий по правовому просвещению на учебный год (сентябрь)
- Ответственные: заместитель директора по ВР, социальный педагог

2. Основные мероприятия для обучающихся

- Регулярные воспитательные мероприятия с участием представителей правоохранительных органов и соцзащиты (в течение года)
- Классные часы по правовому просвещению:
 - «Права и обязанности. Знай и соблюдай»
 - «Как грамотно отстаивать свои права»
 - «Правовая культура»
- Месячник правовых знаний (октябрь):
 - Встреча с юристом «Если ваши права нарушены»
 - Профилактические беседы с обучающимися
 - Творческие конкурсы:
 - Конкурс рисунков «Права ребенка глазами детей» (ноябрь)
 - Конкурс сочинений «Мои права в семье и школе»
 - Интеллектуальные мероприятия:
 - Викторина «Знаешь ли ты закон» (декабрь)
 - Викторина «Право на каждый день»
 - Блиц-турнир «Законы писаны для всех»
 - Круглый стол «Как противостоять давлению среды» (февраль)
 - Уроки-диспуты:
 - «Имею право!»
 - «Мое будущее»
 - «Права человека в современной России» (март)

3. Работа с родителями

- Родительские собрания:
 - «Правовое поле родителя»
 - «Ответственность родителей за воспитание детей»
- Родительский лекторий
- Общешкольное родительское собрание

4. Информационное обеспечение

- Оформление стенда правовой информации (постоянно)
- Размещение информации на сайте школы и в группе ВКонтакте
- Изготовление информационных материалов:
 - Листовки
 - Буклеты по правовой тематике
- Тематические книжные выставки:
 - «Мои права и обязанности»
 - «Путешествие по аллее прав ребенка»
 - «Права человека в современном обществе»
- Консультации для обучающихся и родителей
- Ответственные лица
 - Заместитель директора по ВР

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:								
	– в основной школе	16	3	4	11	19	14	17	
	– средней школе	23	16	8	19	11	23	24	

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА обучения ШКОЛЬНИКОВ (обучающиеся на «4» и «5»)				
учебный год	по лицу	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2014-2015	71,8%	82,3%	68,8%	62,4%
2015-2016	74,13%	80,4%	68%	74%
2016-2017	70,3%	80,9%	66,3%	63,6%
2017-2018	69%	72%	63,6%	72,7%
2018-2019	71%	80%	66%	70%
2019-2020	67%	80,5%	65,6%	62%
2020-2021	67,9%	81,6%	60,6%	61,8%
2021-2022	68,2%	81,7%	60,2%	70,4%
2022-2023	65,2%	81,2%	58,4%	57,4%
2023-2024	63,5%	81,1%	58,4%	57,4%
2024-2025	63,1%	84,0%	55,2%	50,0%

Сравнение результатов качества обучения учащихся по лицу показывает небольшое снижение, по сравнению с итогами 2023-2024 года на 0,4%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2024-2025 учебного года

кл	30.05.2025 кол	"5" кол	"4" и "5" кол	Кач %	Неусп. кол	Усп %
1 кл	100					
2 кл	114	27	69	84,2	2	98,2
3 кл	113	39	59	86,7		100,0
4 кл	111	24	66	81,1		100,0
1 - 4	438	90	194	84,0	2	99,4
5 кл	126	23	65	69,8		100,0
6 кл	138	18	70	63,7		100,0
7 кл	126	7	56	50,0	1	99,2
8 кл	124	6	60	53,2		100,0
9 кл	127	13	36	38,6	1	99,2
5 - 9	641	67	287	55,2	2	99,7
10 кл	79	9	34	54,4	1	98,7
11 кл	73	19	14	45,2		100,0
10 - 11	152	28	48	50,0	1	99,3
Итого	1231	185	529	63,1	5	99,6

Одним из критериев внешней независимой оценки качества работы лица являются результаты ВПР.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2025 году», от 06.02.2024 №02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году» проверочные работы (далее – ВПР) в МБОУ лицей №2 в марте-мае 2025 г. проводились ВПР в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2025/2026 учебный год.

Участниками ВПР в марте-мае 2025 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования и в режиме апробации 10-11 классы по химии и физике.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2024/2025 учебного года.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Проверено 2019 работ.

По итогам 2025 года лицей получил знак качества за высокую культуру оценивания!

кол-во обучающихся	кол-во писавших	"5"	"4"	"3"	"2"	успеваемость, %	% на "4" и "5"	ср. оц.	Фамилия, инициалы учителя	Количество / фамилия, имя ученика, получившего отметку "2"	Подтвердил и отметку, полученную по итогам 3 четверти /полугода 24/25 уч.год	Понизил и отметку, полученную по итогам 3 четверти /полугода 24/25 уч.год	Повысил и отметку, полученную по итогам 3 четверти /полугода 24/25 уч.год
Математика 5 класс													
126	121	37	65	25	0	100,0	80,9	4,09	Вогнерубова Е.В.	0	64	17	31
Математика 6 класс													
138	127	11	66	46	0	100,0	62,6	3,72	Мальцева И.Ф. 5г,5Д, Журавлева Т.А. 5А,Б,В	0	90	28	5
Математика 7 класс													
126	116	23	51	41	0	100,0	64,3	3,84	Валишина А.В.		86	14	15
Математика 8 класс													
125	115	17	60	35	3	97,4	67,0	3,79	8А,Б,В,Г - Кудряшова Н.В., 8Д-Валиева В.З.		69	24	22
Русский язык 5 класс													

126	130	41	64	25	0	100,0	80,8	4,1 2	5А - Дубровина, 5Б-Жилина Е.Ю., 5В- Биктагиров а Г.А., 5Г- Галлямова Н.В., 5Д - Казакова С.М.		97	10	23
Русский язык 6 класс													
138	122	33	53	36	0	100,0	70,5	3,9 8	6А- Казакова С.М, 6Б,В,Г- Сергеева Н.Ю., 6Д - Карсакова Э.Б.	0	86	26	10
Русский язык 7 класс													
126	115	23	51	41	0	100,0	64,3	3,8 4	7А Щербинин а С.А., 7Б Сергеева Н.Ю., 7В Галлямова Н.В., 7Г, 7Д Карсакова Э.Б	0	86	14	15
Русский язык 8 класс													
125	114	16	52	46	0	100,0	59,6	3,7 4	8А,8Б Щербинин а С.А., 8Г- Галимова Т.Н., 8В,Д - Казакова С.М	0	80	18	16
История 5 класс													
137	128	50	67	11	0	100,0	91,4	4,3 0	5А- Нафикова Н.Р., 5Б,В,Г,Д - Канищева К.Р.	0	97	19	12
История 6 класс													
126	46	9	28	9	0	100,0	80,4	4,0 0	Нафикова Н.Р.	0	28	12	6
История 7 класс													
138	46	20	21	5	0	100,0	89,1	4,3 3	Лукьянов Л.Ю.	0	35	6	5
История 8 класс													
126	23	9	11	3	0	100,0	87,0	4,2 6	Лукьянов Л.Ю.	0	19	3	1
Общество 7 класс													
126	44	18	19	7	0	100,0	84,1	4,2 5	Лукьянов Л.Ю.	0	33	7	4
Общество 8 класс													
124	42	16	21	5	0	100,0	88,1	4,2 6	Лукьянов Л.Ю.	0	32	6	4
Биология 5 класс													
126	121	21	63	37	0	100,0	69,4	3,8 7	Болотова Л.В.	0	98	22	1

Биология 6 класс													
138	49	4	31	14	0	100,0	71,4	3,8 0	Иванников а О.В.	0	37	1	11
Биология 7 класс													
126	43	20	19	4	0	100,0	90,7	4,3 7	Иванников а О.В.	0	29	10	4
Биология 8 класс													
124	47	9	23	15	0	100,0	68,1	3,8 7	Иванников а О.В.	0	38	6	3
География 6 класс													
138	67	22	36	9	0	100,0	86,6	4,1 9	Солдаткина Л.Н.	0	50	10	7
География 7 класс													
123	22	8	6	8	0	100,0	63,6	4,0 0	Солдаткина Л.Н.	0	21	1	0
География 8 класс													
126	45	10	26	9	0	100,0	80,0	4,0 2	Скитина Л.Н.	0	33	9	3
Физика 7 класс													
126	69	8	31	30	0	100,0	56,5	3,6 8	Хайрулова Р.Н.-7Б, Павлишина И.Н. -7Д,7В	0	53	8	8
Физика 8 класс													
124	42	9	22	11	0	100,0	73,8	3,9 5	Хайрулова Р.Н.	0	34	4	4
Физика 10класс													
79	75	19	49	7	0	100,0	90,7	4,1 6	11А,Б Хайрулова Р.Н., 11В - Павлишина И.Н.		61	9	5
Химия 8 класс													
124	20	4	7	9	0	100,0	55,0	3,7 5	Табачная О.В.	0	16	3	1
Химия 10 класс													
79	71	32	28	11	0	100,0	84,5	4,3 0	Табачная О.В.	0	54	9	8

Важным критерием внешней независимой оценки качества работы лицея являются результаты ОГЭ и ЕГЭ. Ниже представлены данные результатов сдачи ОГЭ за 2024-2025 учебный год.

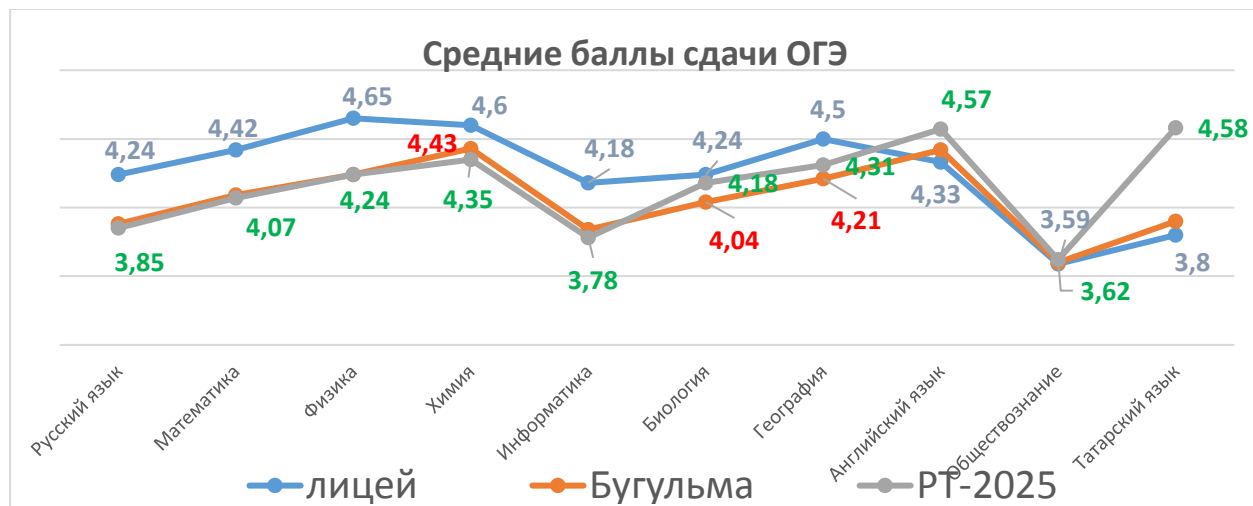
Итоговую аттестацию прошли 126 выпускников 9-х классов.

В 2024 - 2025 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору. Итоговая государственная аттестация учащихся 9 классов была организована в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников, нормативно-правовой основой, регламентирующей подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации: наличием, согласно уставу, локальных актов, приказов, рассмотрением вопросов, связанных с подготовкой и проведением итоговой аттестации на педагогических советах, планом её проведения. Государственная (итоговая) аттестация в 9 классе как механизм внешнего контроля образовательных достижений выпускников позволила не только объективно оценить качество подготовки выпускников, но и оказала, прежде всего, позитивное влияние на оценку деятельности педагога, совершенствование методической работы, способствовала профессиональному самоопределению обучающихся.

В текущем учебном году из 126 выпускников 9-х классов 125 учащихся успешно сдали ОГЭ по всем предметам. Один ученик – Гимазетдинов Вячеслав был не допущен до пересдачи, так как получил 3 двойки на ОГЭ по математике, русскому языку и обществознанию. Пересдача этих предметов оставлена на осень.

Средняя оценка сдачи ОГЭ по математике составила 4,42 балла, что ниже чем в прошлом году на 0,05 балл; 2 ученика написали работу на максимальный балл; по русскому языку – 4,24 балла (ниже на уровне прошлого года – 0,27); 9 учащихся написали ОГЭ по русскому языку на максимальный балл. Средняя оценка сдачи ОГЭ по информатике составила 4,18, что на 0,52 ниже прошлогоднего показателя; по физике - 4,65, что выше прошлогоднего показателя на 0,44; по английскому языку - 4,33, что ниже прошлогоднего значения на 0,42; по химии – 4,6, что на 0,04 балла ниже значений прошлого года; по географии – 4,5 балла – выше прошлогоднего

значения на 0,12; по биологии –4,5 – выше прошлогоднего показателя на 0,58; по обществознанию -3,59 – ниже прошлогоднего значения на 0,1 балла.; по татарскому языку средний балл поднялся с 3,7 до 3,8



предмет	Кол-во обуч .	Кол-во писавших	5	4	3	2	Усп.	Кач.	Ср.балл
Математика (лицей)	126	126	62	58	5	1	99	95,2	4,42
Математика (район)									4,09
Математика (РТ)									4,07
Русский язык (лицей)	126	126	60	42	23	1	99	81,3	4,24
Русский язык (район)									3,88
Русский язык (РТ)									3,85
Физика (лицей)	126	37	24	13	0	0	100%	100%	4,65
Физика (район)									4,24
Физика (РТ)									4,24
Химия (лицей)	126	40	25	14	1	0	100%	97,5%	4,6
Химия(район)									4,43
Химия (РТ)									4,35
Информатика (лицей)	126	43	16	20	6	1	100%	97,6%	4,18
Информатика (район)									3,84
Информатика (РТ)									3,78
Английский язык (лицей)	126	15	7	6	2	0	100	87	4,33
Английский язык (район)									4,42
Английский язык (РТ)									4,57
Биология (лицей)	126	21	8	10	3	0	100%	85,7%	4,24
Биология (район)									4,04
Биология (РТ)									4,18
География (лицей)	126	46	27	15	4	0	100	93	4,5
География (район)									4,21
География (РТ)									4,31
Обществознание	126	44	5	21	17	1	99	59%	3,59
Обществознание (район)									3,6
Обществознание (РТ)									3,62
Татарский язык	126	5	1	2	2	0	100	60%	3,8
Татарский язык (район)									3,9
Татарский язык (РТ)									3,9

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА									
Уч.год	русский язык			математика			физика		
	успев.	на 4 и 5	ср.балл	успев.	на 4 и 5	ср.балл	успев.	на 4 и 5	ср.балл
2012-2013	100%	93,5%	4,48	100%	98,4%	4,7	98,9%	97,8%	4,6

2013-2014	100%	97,7%	4,71	100%	92,6%	4,39	100%	75%	3,88
2014-2015	100%	93%	4,63	94,6%	68,5%	3,85	100% (88-уч)	83%	4,08
2015-2016	100%	93,8%	4,6	99%	94%	4,45	98% (85 уч)	81%	4,3
2016-2017	100%	97%	4,67	100%	97%	4,7	100% (82 уч)	88%	4
2017-2018	100%	89,64%	4,6	100%	71,88%	4,6	100%	65,23%	4,1
2018-2019	100%	96,7%	4,7	100%	93%	4,3	100(86 уч)	88,4%	4,2
2019-2020	НЕ СДАВАЛИ ГИА								
2020-2022	100%	96,4%	4,6	94,6%	85,7%	4,1	100%	82%	4,1
2021-2022	100%	91,7%	4,55	99,2%	86%	4,3	98,6%	64,8%	3,82
2022-2023	100%	88,6%	4,52	100%	91,4%	4,4	100%	83,1%	4,1
2023-2024	100%	86,6%	4,51	100%	97,5%	4,5	100%	84,9%	4,2
2024-2025	100%	81,3	4,24	100%	95,2%	4,42	100%	100%	4,65

Организация ГИА в 9 классах соответствовала законодательству в области образования и нормативным документам.

Администрация и педагоги лицея провели планомерную работу по подготовке и проведению ГИА с использованием механизмов независимой оценки качества знаний.

Чётко сработали классные руководители 9-х классов по информированию, ознакомлению с документами обучающихся и их родителей.

По сравнению с предыдущим учебным годом результаты сдачи ОГЭ повысились по физике на 15%; средний балл поднялся на 0,44; по географии на 5,5%, средний балл на 0,58, по татарскому языку на 10%, средний балл на 1,3. Понижились результаты по русскому языку на 5%, средний балл на 0,26; по математике на 2,3%, средний балл на 0,05; по информатике на 3,2%, средний балл на 0,52; по химии на 2,5%, средний балл понизился на 0,03; по обществознанию результаты понизились на 7,6%, средний балл понизился на 0,11; по биологии результаты понизились на 14,3%, средний балл на 5,6%; средний балл по английскому понизился на 0,42 при сохранении качества.

Результаты ОГЭ выше муниципальных показателей по математике, русскому языку, физике, информатике, химии, биологии, географии. Ниже муниципальных показателей по английскому языку, обществознанию, татарскому языку.

Результаты ОГЭ также выше республиканских показателей по всем предметам, кроме обществознания, английского и татарского языков.

Из 126 человек – 126 получили аттестаты об основном общем образовании Гимазетдинов пересдал осенью. (Из них – 17 аттестатов особого образца)

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ В 11-Х КЛАССАХ В 2024-2025 УЧЕБНОМУ ГОДУ

В 2024-2025 учебном году 73 выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ. Все ученики по обязательным предметам: русский язык и математика прошли минимальный порог. Математику профильного уровня сдавали 58 человек, что составило 79,5%, что на 5% больше, чем в прошлом году. 29 учеников написали экзамен по математике на балл от 80 до 100, что составляет 50%. По русскому языку количество высокобалльников составило 32 человека (43,8%) на 10% больше, чем в прошлом году, одна ученица Щербининой С.А. – Маркелова Анастасия набрала 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку. По литературе экзамен сдавала 1 ученица, которая набрала 84 балла; по химии из 11 сдававших экзамен 7 человек набрали более 80 баллов (63,6%), 1 ученица – Манасыпова Сафия набрала 100 баллов на ЕГЭ по химии; по обществознанию из 16 сдававших - 3 высокобалльника (18,8%), 1 выпускник - Егоров Александр не перешёл порог после повторной пересдачи; по истории экзамен сдавали 5 выпускников, из них 3 человека набрали более 80 баллов, что составило 60%; по физике из 28 сдававших – 16 высокобалльников (57,1%) ученики Павлишиной И.Н. – на 38% выше по сравнению с прошлым годом; ЕГЭ по биологии сдавали 11 человек, из них 5 высокобалльников (45,5%). Английский язык сдавали 6 человек, 5 высокобалльников (83%). Географию сдавала одна выпускница- набрала 65 баллов. Информатику сдавали 19 человек. Из них 8 – заработали от 80 баллов и выше (42,1%) на 12% больше, чем в прошлом году.

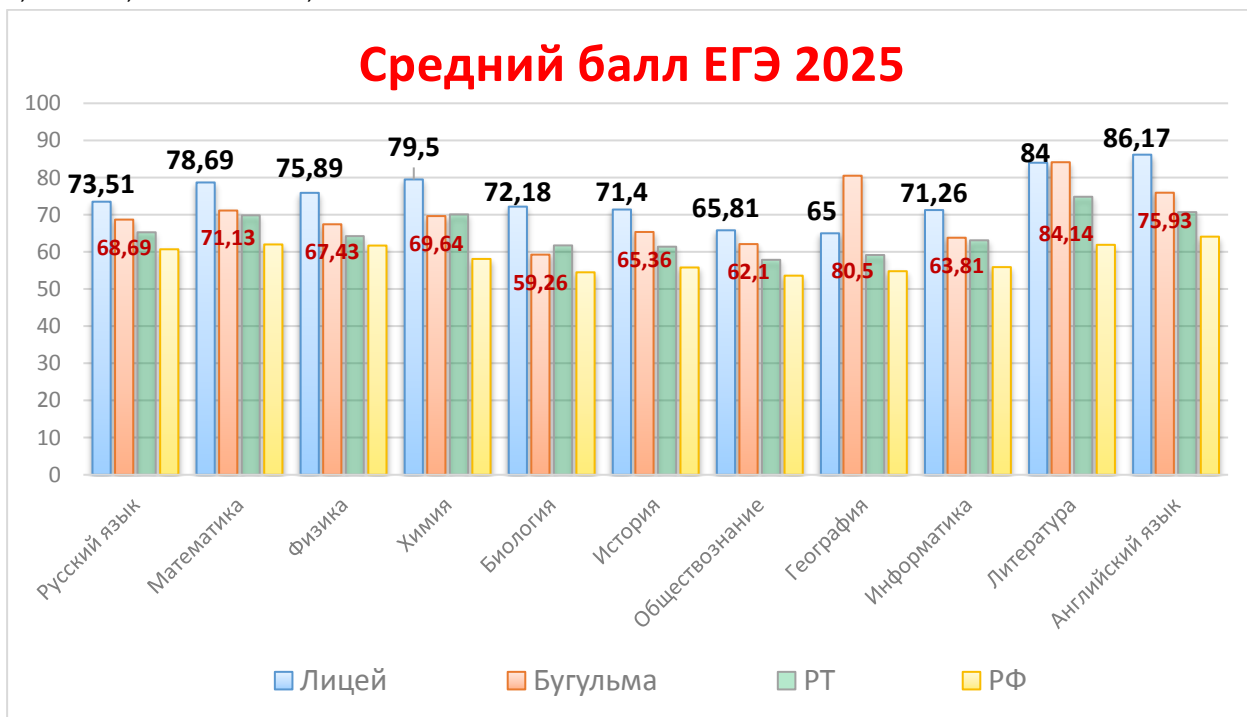
В текущем учебном году выпускники 11 классов успешно сдали ЕГЭ по всем предметам (кроме Егорова Александра – не пересдал обществознание)

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ;
- разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

Средний балл сдачи ЕГЭ :

- по математике (профиль) составил 78,69 (выше прошлогоднего на 3 балла), что выше муниципального на 7,56 баллов, республиканского на 8,83 баллов и РФ на 16,7 баллов;
- по русскому языку – 73,51 (на уровне прошлого года) балл выше муниципального на 4,82 балла, республиканского на 8,27 балла и РФ на 12,81 балла;
- по литературе – 84 ниже прошлогоднего на 8 баллов; ниже муниципального на 0,14 баллов; выше республиканского на 9,2 баллов, выше РФ на 22 балла.
- по химии – 79,5 – выше муниципального на 10 баллов; выше республиканского на 9,5 балла и выше РФ на 21,4 баллов
- по обществознанию – 65,81 – выше предыдущего на 5,91 баллов; выше муниципального на 3,7 балла; выше РТ на 7,9 ; выше РФ на 12,2 балла
- по истории – 71,4 ниже прошлогоднего на 20 баллов; выше муниципального на 6; выше РТ на 9,9 баллов и выше РФ на 15,6
- по физике – 75,89 – выше прошлогоднего значения на 6,3 балла; выше муниципального на 8.49 , выше РТ- на 10,5 и РФ на 14,2 соответственно.
- по биологии – 72,18 - выше прошлогоднего на 5,2 балла, выше муниципального на 12,9 , РТ- на 5,03 и РФ на 17,68 соответственно.
- по английскому языку – 86,17 – выше прошлогоднего значения на 15 баллов; выше муниципального на 10,2 ; выше РТ на 15,47 баллов ; выше РФ на 5,61 баллов
- по географии – 65 – ниже прошлогоднего на 16 баллов, ниже муниципального на 15,5 балла; выше РТ на 5,8, выше РФ на 10,2 балла
- по информатике – 71,26 выше прошлогоднего на 1,5 балла, выше муниципального на 7,45 баллов; выше РТ на 8,15 балла, выше РФ на 15,36 балла



Все 24 претендентов на медаль подтвердили свои знания, сдав экзамены по русскому языку и математике на результаты выше 70 баллов.

43 выпускника набрали более 80 баллов по одному и нескольким предметам:

№	Фамилия, имя, отчество	Балл	Предмет	Фамилия, имя, отчество преподавателя, подготовившего выпускника
1	Гафиатуллина Лилия Робертовна	81	русский язык	Щербинина С.А.
		80	математика	Мальцева И.Ф.
2	Жидкова Арина Вячеславовна	86	русский язык	Щербинина С.А.
		86	математика	Мальцева И.Ф.

		92	физика	Павлишина И.Н.
3	Зиннурова Диана Ильдаровна	86	русский язык	Щербинина С.А.
		86	математика	Мальцева И.Ф.
		84	физика	Павлишина И.Н.
4	Зиятдинова Азалия Радиковна	91	русский язык	Щербинина С.А.
		87	история	Нафикова Н.Р.
		86	обществознание	Нафикова Н.Р.
5	Кадкина Арина Викторовна	81	русский язык	Щербинина С.А.
		85	математика	Мальцева И.Ф.
		92	физика	Павлишина И.Н.
6	Кривов Никита Александрович	91	русский язык	Щербинина С.А.
		86	математика	Мальцева И.Ф.
		90	информатика	Муртазина И.Ф.
7	Крюков Антон Евгеньевич	91	русский язык	Щербинина С.А.
		90	математика	Мальцева И.Ф.
		98	физика	Павлишина И.Н.
8	Крылов Валентин Михайлович	84	математика	Мальцева И.Ф.
		92	физика	Павлишина И.Н.
9	Павлишина Арина Юрьевна	97	русский язык	Щербинина С.А.
		90	математика	Мальцева И.Ф.
		94	физика	Павлишина И.Н.
		90	информатика	Муртазина И.Ф.
10	Павлова Регина Алексеевна	89	русский язык	Щербинина С.А.
		84	литература	Щербинина С.А.
11	Поровицына Дарья Андреевна	82	математика	Мальцева И.Ф.
		81	обществознание	Нафикова Н.Р.
		80	английский язык	Гусманова М.В.
12	Рахимова Сабина Рустэмовна	83	русский язык	Щербинина С.А.
		88	математика	Мальцева И.Ф.
		94	английский язык	Гусманова М.В.
13	Сабирзянова Диляра Маратовна	86	русский язык	Щербинина С.А.
		80	математика	Мальцева И.Ф.
		90	физика	Павлишина И.Н.
14	Савельева Дарина Евгеньевна	83	русский язык	Щербинина С.А.
15	Старков Тимофей Артемович	83	русский язык	Щербинина С.А.
		92	математика	Мальцева И.Ф.
		92	физика	Павлишина И.Н.
16	Хворонов Михаил Сергеевич	95	математика	Мальцева И.Ф.
		84	физика	Павлишина И.Н.
17	Цыбин Владислав Андреевич	81	русский язык	Щербинина С.А.
		82	математика	Мальцева И.Ф.
		88	информатика	Муртазина И.Ф.
18	Чернова Виктория Александровна	83	русский язык	Щербинина С.А.
		82	математика	Мальцева И.Ф.
19	Шакур Юлия Дмитриевна	80	математика	Мальцева И.Ф.
20	Шахвердиева Аделина Ренатовна	82	математика	Мальцева И.Ф.
21	Шипилов Алексей Константинович	81	русский язык	Щербинина С.А.
		90	математика	Мальцева И.Ф.
		92	английский язык	Нуруллина Д.И.
		95	информатика	Муртазина И.Ф.

22	Абдурахмонов Махди Расулджонович	89	русский язык	Щербинина С.А.
		80	химия	Табачная О.В.
23	Газизова Сабина Маратовна	86	русский язык	Щербинина С.А.
		81	биология	Болотова Л.В.
		90	математика	Мальцева И.Ф.
24	Гафуров Камаль Ильмирович	83	русский язык	Щербинина С.А.
		90	химия	Табачная О.В.
		83	биология	Болотова Л.В.
25	Козлова Арина Вячеславовна	86	русский язык	Щербинина С.А.
		93	химия	Табачная О.В.
		91	биология	Болотова Л.В.
26	Колесникова Анастасия Михайловна	83	русский язык	Щербинина С.А.
		88	химия	Табачная О.В.
27	Манасыпова Сафия Рустамовна	100	химия	Табачная О.В.
		91	биология	Болотова Л.В.
28	Писанюк Анна Александровна	80	математика	Мальцева И.Ф.
29	Пятаева Ангелина Юрьевна	83	русский язык	Щербинина С.А.
		93	химия	Табачная О.В.
		80	биология	Болотова Л.В.
30	Барциковская Софья Владимировна	91	русский язык	Щербинина С.А.
		88	математика	Валиева В.З.
		94	физика	Павлишина И.Н.
		83	информатика	Муртазина И.Ф.
31	Буллинг Татьяна Сергеевна	94	русский язык	Щербинина С.А.
		82	математика	Валиева В.З.
		88	физика	Павлишина И.Н.
32	Валеев Тимур Ирекович	83	русский язык	Щербинина С.А.
		84	математика	Валиева В.З.
		84	физика	Павлишина И.Н.
		83	информатика	Муртазина И.Ф.
33	Гафиятуллина Диана Далеровна	94	русский язык	Щербинина С.А.
		82	история	Нафикова Н.Р.
		88	английский язык	Гусманова М.В.
34	Гуськов Егор Сергеевич	86	русский язык	Щербинина С.А.
		88	математика	Валиева В.З.
		86	физика	Павлишина И.Н.
		83	информатика	Муртазина И.Ф.
35	Маркелова Анастасия Дмитриевна	100	русский язык	Щербинина С.А.
		84	история	Нафикова Н.Р.
		86	обществознание	Нафикова Н.Р.
36	Миннигалимов Артур Радикович	90	математика	Валиева В.З.
		86	физика	Павлишина И.Н.
37	Миргалеева Маргарита Эдвардовна	83	русский язык	Щербинина С.А.
		82	математика	Нафикова Н.Р.
		90	английский язык	Нуруллина Д.И.
38	Мостовая Полина Игоревна	86	русский язык	Щербинина С.А.
39	Никитин Борис Константинович	94	математика	Валиева В.З.
		80	физика	Павлишина И.Н.
40	Платонова Вероника Валерьевна	80	информатика	Муртазина И.Ф.
41	Сергеев Никита Дмитриевич	86	математика	Валиева В.З.
		91	русский язык	Щербинина С.А.

42	Снегирев Виталий Юрьевич	93	химия	Табачная О.В.
43	Украинская Софья Петровна	86	русский язык	Щербинина С.А.
		84	математика	Валиева В.З.
		82	физика	Павлишина И.Н.

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

предмет	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Рус.язык	78,4	80	85,3	82,8	85,4	84,4	82,4	80,4	80,1	81,2 1-«100»	79,3 2-«100»	73,49 2-«100»	73,51 1-«100»
Матем/(ПР)	68,7	69,5	68.	63,7	68	67,9	77,5	70,1	67,3	74,6	73,4	74,66	78,69
Матем(Б)	0	0	18,2	17,5	18	19,5	19	-	19,1	19	19 2-max	17,9	18
Физика	69	59,1	63	58,7	62,5	62,5	67,5	60,2	62,5	62	68,3	69,57	75,89
Химия	87,2	78,8	72,5	68,3	65,3	70	71,8	71,6	61,1	76,9 (2 – «100»)	61,3	73,83	79,5 1-«100»
Биология	88	81,2	71.4	70,4	73,6	71	71	58	55,8	68,6	67	65,9	72,18
История	63,3	79	58,5	55,5	49	87	60	-	62,2	66,7	76	91	71,4
Общественные науки	73,6	61,6	64,9	65,5	67,1	73	67,5	70,4	56,9	76,4	59,9	72,07	65,81
Информатика	85,6	75,3	73	72,1	86	81,4	83,7	67,2	77,9	83,1	82,6- 2- «100»	69,73	71,26
Литература	71	72,3	72	63	76,5	70,5	80	100	69	72,3	70,8 1-«100»	92	84
Английский язык	91,3	77,5	77,5	79	80	74,5	80,5	81	69	79,9	66	71	86,17
География											100	81	65

Из 73 выпускников 43 набрали по итогам ЕГЭ 80 баллов и выше. 24 выпускников лица получили медаль (18 – медаль 1 степени, 6 – медаль 2 степени)

По результатам сдачи ГИА в 2025 году в сравнении с 2024 годом по школе:

– повысился средний балл по русскому языку, профильной математике, физике, химии, биологии, Информатике, английскому языку

-понились результаты по истории, общественному знанию, литературе, географии

VI. Востребованность выпускников

Анализ востребованности выпускников 9-х, 11-х классов, поступление в вузы

В соответствии с планом внутришкольного контроля за воспитательным процессом на 2024 - 2025 учебный год была проведена тематическая проверка «Анализ трудоустройства выпускников 9-х, 11-х классов».

Информация о выпускниках МБОУ лицей №2, поступивших в вузы России

№	Название ВУЗа	Количество поступивших											
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Альметьевский государственный нефтяной институт	3	5	5	2	1	2	14	2	0	0	1	0
2	Казанский Федеральный Университет	13	20	15	15	6	7	4	15	9	16	12	6
3	Казанский государственный энергетический университет	4	6	6	3	5	1	1	5	4	5	5	7
4	Казанский государственный	11	6	8	3	4	4	3	4	7	2	4	2

	архитектурно-строительный университет												
5	Казанский государственный технологический институт им. Туполева	0	1	1	2	5	5	4	2	0	2	4	3
6	Казанский государственный технологический университет им. Кирова	2	3	2	2	2	2	3	5	0	1	1	0
7	Российский государственный университет нефти и газа им. Губкина	3	4	1	2	5	6	7	0	3	4	2	1
8	Московский государственный строительный университет	7	4	3	5	3	8	5	0	1	2	5	8
9	МГИМО							1	0	0	1	0	0
10	Московский государственный университет имени Ломоносова	1	5	2	2	1	1	0	0	0		3	2

География поступления выпускников 11-х классов 2025 года в высшие учебные заведения

Название института (университета)	Количество
Московский государственный строительный университет	8
Казанский государственный энергетический университет	7
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"	6
Казанский государственный медицинский университет	4
Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева-КАИ	3
Московский государственный университет им. Ломоносова	2
Московский технический университет связи и информатики	2
Московский авиационный институт(национальный исследовательский университет)	2
«Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»	2
Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе	2
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	2
Казанский государственный архитектурно-строительный университет	2
Марийский государственный университет	2
Московский государственный технологический университет "СТАНКИН"	1
«Московский политехнический университет»	1
Московский городской педагогический университет	1
Московский государственный юридический университет имени О.Е Кутафина	1
Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова	1
ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта», г. Москва	1
ФГБВОУ ВО "Академия гражданской защиты МЧС России"	1
Финансовый университет при Правительстве РФ	1
Томский политехнический университет	1
Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева	1
Российский государственный университет нефти и газа И.М.Губкина	1

«Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»	1
Санкт-Петербургский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	1
Приволжский государственный университет путей сообщения	1
«Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I»	1
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	1
Санкт-Петербургский государственный университет	1
Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет	1
Самарский государственный медицинский университет	1
Башкирский государственный медицинский университет	1
Пензенский государственный университет	1
Башкирский государственный аграрный университет	1
Самарский государственный технический университет	1
Казанское высшее танковое командное ордена Жукова Краснознамённое училище	1
Набережночелнинский филиал "Казанского (Приволжского) федерального университета"	1

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы лица.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности лица;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие **принципы**:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования в лицее в 2025 году строилась следующим образом:

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию лицея, педагогический совет, методический совет лицея, творческие методические объединения учителей-предметников, родительский комитет, ученический совет и временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация лицея:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО лицея и приложений к ним, утверждает приказом директора лицея и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования лицея, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне лицея;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников лицея и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы лицея за учебный год, публичный доклад директора лицея);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

Методический совет лицея и творческие методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития лицея;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов лицея;
- содействуют проведению подготовки работников лицея и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне лицея.

Педагогический совет лицея:

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности лицея;
- принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов лицея;

1) Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Учебный план лицея обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

В учебном плане в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими реализацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Язык обучения в школе – русский. Иностранный язык (английский) изучается с 1-го класса (в 1 классе - за счёт часов дополнительного образования). В соответствии с Уставом, лицей работает в две смены: в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1-ых классах и 6-ти дневной учебной недели во 2-11-х классах.

Начальное общее образование

Обязательная часть учебного плана начального общего образования реализуется через предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, математика, иностранный язык, окружающий мир, технология, музыка, ИЗО, физическая культура и ОРКСЭ (4 классы) по программам Школа России. При организации занятий по английскому языку в 2-4 классах производится деление на две группы. Курс ОРКСЭ в 4-х классах представлен модулем «Основы светской этики» и «Основы мировых религиозных культур» по выбору учащихся и их родителей.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся для всех обучающихся лицейских классов:

во 2 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами: «Математика и логика» (1 час), направленным на развитие функциональной грамотности учащихся, формирование приемов и умственных действий (сравнение, обобщение, анализ), развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; курс «Художественная литература» (1 час) - для развития читательской грамотности учащихся; «Оздоровительное плавание» (0,5 часа) и «Финансовая грамотность» (0,5 часа).

В 3 и 4 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуального выбора, направлена на достижение планируемых результатов на уровне начального общего образования и представлена курсом «Художественная литература» (1 час) для развития читательской грамотности учащихся; «Оздоровительное плавание» (0,5 часа) и «Финансовая грамотность» (0,5 часа) и предметом «Информатика» (1 час) в целях овладения основами компьютерной грамотности, формирования информационной и коммуникационной компетентности. При организации занятий по информатике в 3-4 классах производится деление на две группы.

С целью укрепления физического здоровья учащихся в части формируемой участниками образовательных отношений введён курс «Оздоровительное плавание» - по 0,5 часа в 2,3,4 классах. Для этого каждый класс делится на 2 подгруппы по гендерному принципу и каждая подгруппа занимается плаванием 1 раз в 2 недели. При этом не превышает максимально допустимая недельная нагрузка. Другая подгруппа этого класса в это время занимается на курсе «Финансовая грамотность» (1 раз в 2 недели).

Учебный план 2024-2025 учебного года на уровне НОО выполнен полностью.

Основное общее образование

Учебный план ООО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ лицея №2. С этой целью, а также с целью сохранения профильности образовательного учреждения и развития функциональной грамотности учащихся на уровне основного общего образования часы

части, формируемой участниками образовательных отношений используются для расширенного изучения курса математики: «Математическая грамотность» - 1 час во всех 5 классах, 6 классах и 7 классах, по 1 часу алгебры в 8 и 9 классах; 1 час специально разработанного элективного курса «Цивилизационное наследие России» для формирования у школьников гуманистического мировоззрения с устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей на основе изучения вклада разных народов в цивилизационное наследие России; 1 час элективного курса «Естественнонаучная грамотность» в 7 классах; по 0,5 часа Робототехники в 5, 6, 7 классах (для этого классы делится на 2 подгруппы); 1 час физики в 8 классах, введение элективного курса «Математические основы информатики» в 9 классах, и проведения специально разработанного элективного курса «Черчение» в 8 классах, целью которого является развитие творческих способностей учащихся и их практическая подготовка к последующей образовательной деятельности; с целью укрепления физического здоровья учащихся в части формируемой участниками образовательных отношений введён курс «Оздоровительное плавание» - по 0,5 часа в 5, 6 и 7 классах. Для этого каждый класс делится на 2 подгруппы по гендерному принципу и каждая подгруппа занимается плаванием 1 раз в 2 недели. При этом не превышает максимально допустимая недельная нагрузка. В 8-9 классах физическая культура изучается в объёме 3 часов с целью укрепления здоровья обучающихся и качественной подготовке к олимпиадам республиканского уровня.

Представленный учебный план позволяет в полной мере реализовать цели образовательных учреждений с углубленным изучением предметов для V - IX классов и ориентирован на формирование разносторонней социально активной личности и развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности обучающихся. Для проведения занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике», «Родному языку», «Родной литературе», курсу «Математические основы информатики», «Робототехнике» и «Оздоровительному плаванию» - класс делится на 2 группы.

Учебный план ООО в 2024-2025 учебном году выполнен полностью.

Среднее общее образование

В учебном плане на 2024-2025 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими реализацию программ среднего общего образования и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Язык обучения в школе – русский. В соответствии с Уставом, лицей работает в режиме 6-ти дневной учебной неделе.

В лицее в 2024/2025 учебном году учащиеся 10-11 классов обучаются по следующим профилям:

10-а – технологический профиль информационно-технологической направленности

10-б - естественно-научный профиль медицинской направленности и социально-экономический профиль экономической направленности

10-в - технологический профиль инженерной направленности

11-а технологический профиль информационно-технологической направленности и социально-экономический профиль экономической направленности

11б - естественно-научный профиль с подгруппами: медицинская и геологическая

11в - технологический профиль информационно-технологической направленности и инженерной направленности

В каждом из 10-11 классов увеличено количество часов на изучение профильных учебных предметов:

В 10А классе информационно-технологического профиля профильными предметами являются: математика, информатика

В 10Б классе социально-экономического профиля профильными предметами являются: математика, обществознание; в естественно-научном профиле: математика, химия, биология

В 10В классе инженерного профиля профильными предметами являются: математика, физика

В 11А классе информационно-технологического и универсального профилей профильными предметами являются: математика, информатика/обществознание.

В 11Б классе естественно-научного профиля профильными предметами являются: химия и биология

В 11В классе информационно-технологического и инженерного профилей профильными предметами являются: математика, информатика/физика.

Учебный план для 10-х и 11-х классов составлен в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО на основе ФОП.

Для реализации проекта Профминимума на уровне СОО, с целью формирования системы профессиональной ориентации лицейстов в урочной деятельности разработаны практико-ориентированные учебные курсы, которые ориентированы на профиль обучения и реализуются в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В каждом из этих учебных курсов заложены профориентационные уроки от 4 до 8 часов, направленные на формирование представлений о современных универсальных компетенциях, предъявляемых к специалистам из различных отраслей, актуализацию процессов профессионального самоопределения на основе знакомства с познавательными фактами о достижениях из

различных отраслей экономического развития страны и повышение познавательного интереса и компетентности обучающихся в построении своей карьерной траектории развития. Так для обучающихся инженерного профиля введены учебные курсы «Инженерное моделирование», «Черчение», «Информационные технологии»; в рамках информационно-технологического профиля введены учебные курсы «Курс по беспилотным летательным аппаратам», «Робототехника», «Физика», «Технология решения физических задач»; обучающиеся естественно-научного профиля будут изучать учебные курсы «Биологический практикум на базе Кванториума»; «Химический практикум»; «Информационные технологии»; «Методы решения физических задач». Обучающиеся социально-экономического профиля будут изучать курсы «Экономика», «Право», «Экономическая география». Также в каждом из профильных учебных предметов (физика, химия, математика и т.д.) в рабочей программе выделяются тематические блоки, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности.

Курс «Индивидуальный проект» включён в обязательную часть учебного плана и позволяет учащимся на примере собственного учебного проекта или учебного исследования, выполняемое обучающимся в рамках нескольких учебных предметов, продемонстрировать навыки в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также ориентирован на профессиональное самоопределение школьника, приобретение профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами Школьного Кванториума (в зависимости от профиля обучения). При изучении курса «Индивидуальный проект» в 10Б классе производится деление класса на 2 подгруппы: медицинская подгруппа выполняет проекты по химии/биологии, а социально-экономическая – по обществознанию.

Для усиления естественно-математической направленности учебного процесса в профильных классах увеличено количество часов на выполнение практических и лабораторных работ по физике и химии: в параллели 10-11 классов – 4 часа.

Также при изучении ряда предметов обязательной части учебного плана, таких как иностранный язык (английский), информатика, ОБЖ, физическая культура, индивидуальный проект, и предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений: робототехника, информационные технологии, черчение, право, «Биологический практикум на базе Кванториума», «Химический практикум», «Курс по БАС», «Методы решения физических задач, инженерный практикум, «Физическое моделирование», - осуществляется деление класса на 2 группы в зависимости от профиля обучения.

2) Система дополнительного образования в лицее

Ведущую роль в организации свободного времени обучающихся выполняет **система дополнительного образования**.

Для качественной реализации дополнительного образования в школе разработана образовательная программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в лицее, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика лицея.

Реализация содержания программы МБОУ лицей №2 осуществляется педагогами дополнительного образования. В школе дополнительные общеразвивающие программы реализуются как в учреждении, так и с привлечением сетевого содружества центров дополнительного образования города на базе школы.

Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав участников образовательных отношений. В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования различного уровня: начального, основного, среднего образования по следующим направленностям:

- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная.

Вся система работы дополнительного образования в МБОУ лицей №2 направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

Рабочие программы дополнительного общеразвивающего образования предназначены для работы с детьми от 6 до 18 лет и направлены на формирование культуры творческой личности. Программы отличаются большим разнообразием тем и оригинальным подходом к их раскрытию.

В лицее работают 45 кружков дополнительного образования. Кружковой деятельностью охвачено 675 учеников, что составляет 54,5% от общего числа учеников.

Кружковые занятия развивают творческие способности учащихся, формируют у них активную жизненную позицию, воспитывают у обучающихся гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, прививают здоровый образ жизни.

Педагоги, руководители объединений дополнительного образования, стремятся создать комфортные условия для интеллектуального и эстетического развития личности.

3) Внеурочная деятельность в лицее

Лицей предоставляет широкий выбор направлений видов **внеурочной деятельности**, которая организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственному, общекультурному, спортивно-оздоровительному, социальному, общеинтеллектуальному.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Программа внеурочной деятельности обучающихся создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Каждый вид внеурочной обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ лицея №2 в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне МБОУ лицея №2, класса, занятия «Разговоры о важном», в том числе занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагога-психолога, социального педагога);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве МБОУ лицея №2 (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя,

глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

В МБОУ лицей № 2 в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и федерального проекта «Кадры для БАС» нацпроекта «Беспилотные авиационные системы» функционирует Школьный «Кванториум» и центр практической подготовки по беспилотным аппаратным системам (БАС).

С 1 сентября 2022 года в лицее был открыт Школьный Кванториум Школьный «Кванториум - комплекс лабораторий, классы робототехники, 3- D моделирования, который оснащен оборудованием на сумму 19 792000 рублей для освоения общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.

Образовательная деятельность Школьного Кванториума и БАС осуществляется по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам, для реализации:

1) учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Труд (Технология)» «Предпрофильная и профильная подготовка»;

2) курсов внеурочной деятельности, направленных на достижение планируемых результатов учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Труд (Технология)» «Профильной и прикладной»

3) дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной, технической, профильно-прикладной направленностей.

Учащиеся осваивают курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- ProgrammПланета.
- Комбинаторика. Статистика. Вероятность.
- Экспериментальная физика.
- БПЛА
- Летающие роботы
- Креативное программирование
- Программируемая автоматика
- Физиология человека
- Нейрофизиология
- Физика в технике
- Компьютерная графика и архитектура
- Автодело
- Дизайн и проектирование
- Программирование и эксплуатация станков ЧПУ группа
- 3-D моделирование и инженерный дизайн NanoCad.

Одной из приоритетных задач лицея является развитие творческих способностей учащихся, подготовка их к различным формам деятельности, выработка адекватного отношения к окружающему миру, к самостоятельной жизни, формирование способностей добывать знания самостоятельно. Этому во многом способствует организация научно-исследовательской работы лицеистов. Занимаясь научно-исследовательской работой, учащиеся самостоятельно выбирают тематическое направление, готовятся теоретически. Составляют доклад по теме, изучают методику научно-исследовательской работы. Проводя экспериментальную работу, учащиеся анализируют результаты наблюдений, готовят доклады на научную конференцию и выставки научно-технического творчества. Такая научная подготовка, позволяет учащимся сделать осознанный выбор жизненного пути с учетом своих склонностей и особенностей характера. Работа по формированию интеллектуальных умений и навыков, воспитанию обучающихся осуществляется, главным образом, на уроках. Этому способствуют и современные интерактивные технологии, такие, как метод проектов, модульного обучения, мастерские и т.д., которые широко внедряются в практику работы педагогов лицея как на уроках, так и на занятиях НОУ «Эврика».

Занятия научно-исследовательской работой со школьниками:

- помогают ему определить свои склонности (и способности) для выбора своей будущей деятельности;
- предоставляют ему все условия для развития своих способностей, укрепления и углубления знаний и навыков в выбранном (ых) предмете (ах) на всех этапах обучения;
- сводят к минимуму негативные факторы (если таковые будут при этом существовать) при переходе из школы в вуз, обеспечивает дополнительное обучение студентов на младших курсах;
- ускоряют процесс формирования из него будущего ученого или специалиста- профессионала самой высокой квалификации.

Проводимая в данном направлении работа доказала свою эффективность, поэтому в текущем учебном году призёрами и победителями муниципальных и республиканских научно-практических конференций стали:

№	Ф.И.	Клас с	Достижение	Учитель
---	------	-----------	------------	---------

1.	Туйчина Камилла	8	XXIX научно –практическая конференция «Открытие»2025 год, 1 место	Дементьева А.Ю.
2.	Шипилов Алексей	11	Межрегиональная инженерно-технологическая конференции «Наука. Смелость. Изобретения», 1 место	Дементьева А.Ю.
3.	Дементьев Захар	2	Республиканский технофестиваль «Научный вызов»., 1 место	Дементьева А.Ю.
4.	Фурсов Арсений Шипилов Алексей	10 11	Региональный хакатон виртуальной и дополненной реальности в номинации "Мобильная разработка», 1 месьть	Дементьева А.Ю.
5.	Шипилов Алексей	11	Республиканский конкурс технического творчества «Технарь», 3 место	Дементьева А.Ю.
6.	Дементьев Захар	2	Республиканский конкурс технического творчества «Технарь», 1 место	Дементьева А.Ю.
7.	Чернышова Мария	10	Международная научно-практическая конференция «Зимние чтения им.И.П. Симонова»г. Казань, диплом II степени;	Каримова А.Э.
8.	Чернышова Мария	10	Республиканская научно-практическая конференция «Школьники науке XXI века» , г. Альметьевск, лауреат.	Каримова А.Э.
9.	Лысенко Екатерина	5	Олимпиада Kazan.mat, 3 место	Вогнерубова Е.В.
10.	Голубцов Иван	6	Олимпиада Kazan.mat3 место	Мальцева И. Ф.
11.	Голубцов Иван	6	II Республиканский хакатон "Инженерный вектор", техническая секция	Мальцева И. Ф.
12.	Старков Тимофей	11	XXII региональная научно-практическая конференция "Школьники - науке XXI века, 3 место	Мальцева И. Ф.
13.	Барциковская Софья	11	IX Республиканская Филологическая научно-практическая конференция имени Ярослава Гашека , диплом 1 степени	Щербинина С.А.
14.	Газизова Сабина	11	IX Республиканская Филологическая научно-практическая конференция имени Ярослава Гашека , диплом 1 степени	Щербинина С.А.
15.	Барциковская Софья	11	ВОШ "Высшая проба" (русский язык), 3 степень	Щербинина С.А.
16.	Ахмадуллин Руслан	9	Зональный этап Республиканского конкурса семейного творчества "Калейдоскоп в рамках XXVII международного фестиваля "Детство без границ"	Казакова С.М.
17.	Мурзакаева Азалия	9	Республиканский творческий конкурс	Казакова С.М.
18.	Павлишина Арина	11	XXII региональная научно-практическая конференция ШКОЛЬНИКИ-НАУКЕ 21 века	Павлишина И.Н.
19.	Музипов Амир	8	II Республиканский хакатон "Инженерный вектор", техническая секция, диплом 1 степени	Павлишина И.Н.
20.	Зайдуллин Альберт	6	II Республиканский хакатон "Инженерный вектор", техническая секция, лауреат	Журавлёва Т.А.
21.	Давлетханова Малика	6	II Республиканский хакатон "Инженерный вектор", техническая секция, лауреат	Журавлёва Т.А.
22.	Данилов Никита	6	II Республиканский хакатон "Инженерный вектор", техническая секция, лауреат	Журавлёва Т.А.
23.	Самарханов Арслан	6	II Республиканский хакатон "Инженерный вектор", техническая секция, лауреат	Журавлёва Т.А.
24.	Зайдуллин Альберт	6	II Республиканский хакатон "Инженерный вектор", техническая секция, лауреат	Журавлёва Т.А.
25.	Харисова Карина	6	II Республиканский хакатон "Инженерный вектор", техническая секция, лауреат	Журавлёва Т.А.

26.	Биглова Аделина	10	Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыри, 3 место	Невметулина Г.Ф.
27.	Абдурахмонов Махди	11	XXII Республиканская научно-практическая конференция школьников имени Л.Н. Толстого, диплом 1 степени	Невметулина Г.Ф.
28.	Абдурахмонов Махди	11	XXII региональная научно-практическая конференция ШКОЛЬНИКИ-НАУКЕ 21 века диплом 1 степени	Невметулина Г.Ф.
29.	Башкирова Анастасия	10	Исследовательская конференция школьников на языках народов РФ, лауреат	Ивановав Р.М.
30.	Кадкина Арина	11	Исследовательская конференция школьников на языках народов РФ, диплом победителя	Иванова Р.М.
31.	Шайгарданов Айнур	10	IX Республиканская Филологическая научно-практическая конференция имени Ярослава Гашека	Хайбуллина Г.М.
32.	Спиридонов Вадим, Муринов Евсей, Фурсов Арсений, Гибадуллин Рамиль, Орлов Богдан, Костенников Арсений, Ухандеев Ярослав,	Команда	Региональный этап Олимпиады Приволжского федерального округа, ИТ-парк г.Н.Челны	Дмитриев С.А.
33.	Шипилов Алексей	11	II Всероссийская НПК "Новый интеллект"	Дмитриев С.А.
34.	Муниров Риналь	10	Фестиваль БАС "Невиданный полет"	Дмитриев С.А.
35.	Самарханов Арслан	7	Республиканский конкурс технического творчества «Технарь»	Дмитриев С.А.
36.	Каравашкин Артем	7	Республиканский конкурс технического творчества «Технарь»	Дмитриев С.А.
37.	Шипилов Алексей	11	Республиканский конкурс технического творчества «Технарь»	Дмитриев С.А.
38.	Дементьев Захар	2	Республиканский конкурс технического творчества «Технарь»	Дементьева А.Ю.
39.	Хайруллин Данияр	8	Открытая межрегиональная научно-технологическая конференция «Наука.Смелость. Изобретения», диплом за 3 место	Бронникова Н.В
40.	Шипилов Алексей	11	Открытая межрегиональная научно-технологическая конференция «Наука.Смелость. Изобретения», диплом за 1 место	Дементьева А.Ю.
41.	Бородина Дарья, Костенников Арсений, Ухандеев Ярослав, Музипов Амир, Гусев Ярослав, Шаймарданова Екатерина,	8	II Республиканский хакатон «Инженерный вектор», техническая секция, Нижнекамск, диплом 1 степени	Кудряшова Н.В., Валиева В.З., Павлишина И.Н., Бронникова Н.В.
42.	Садыкова Альмира	5	Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ для 5-7 классов «Тропой открытий В.И.Вернадского», диплом 1 степени	Кудряшова Н.В.

43.	Шипилов Алексей	11	Открытая межрегиональная ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ – 2025, диплом 1 степени	Дмитриев С.А.
-----	--------------------	----	--	---------------

На основании проведенного мониторинга творческих и образовательных достижений можно сделать вывод о реализации в лицее системы работы по данному направлению. Созданы условия по выявлению и развитию познавательных интересов и творческих способностей обучающихся. Большая работа в направлении работы с одаренными детьми ведется через работу творческих методических объединений педагогов. На заседаниях ТМО учителя изучают нормативные документы, совершенствуют свое методического мастерство, обмениваются опытом работы с детьми разного уровня воспитанности и обученности, в том числе, и с детьми, проявляющими способности в той или иной области деятельности.

При работе с одаренными детьми учитываются следующие принципы:

- у всех детей, независимо от уровня одаренности и уровня интеллектуальных возможностей педагоги развивают их креативные качества;
- с детьми, отличающимися повышенными возможностями в усвоении знаний, ведется специальная работа;
- работа по развитию одаренности детей ведется не только в направлении их интеллектуальных и творческих возможностей, но и над развитием всех личностных качеств в целом;
- постоянно соотносятся учебные и индивидуальные способности.

Учителя-предметники на уроках, во внеурочной деятельности развивают творческие и познавательные способности учащихся, развивают мышления таких детей, побуждают к самостоятельной работе, используя такие формы работы как:

- групповые занятия;
- проведение внеклассных мероприятий по предметам;
- участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах;
- участие в научных конференциях;
- участие в интернет –олимпиадах, дистанционных олимпиадах;
- работа индивидуально с каждым учащимся по его интересам.

Реализация педагогами индивидуальных планов работы с одарёнными детьми, обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам и сети интернет, проведение консультаций по возникающим вопросам; осуществление контроля выполнения плана работы по программе ОД способствуют достижению лицеистами высоких результатов на муниципальном, республиканском и всероссийском этапе предметных олимпиад школьников.

Отчёт по предметным олимпиадам 2024-2025 учебный год

предмет	школьный этап			муниципальный			республиканский			всероссийский		
	кол-во участников	кол-во призёров	количество победителей	кол-во участников	кол-во призёров	количество победителей	кол-во участников	кол-во призёров	количество победителей	кол-во участников	кол-во призёров	количество победителей
литература	797	41	13	14	3	1	5	4	0			
русский язык	907	18	5	20	6	0	8	5	1	1	1	
математика	909	79	28	20	4	1	10	7	1			
татарский язык	576	45	28	17	2	3	3	1	0			
физика	532	41	7	15	0	0	1	1	0			
информат	328	6	0	6	0	0	0	0	0			
химия	218	17	0	12	2	0	2	2	0			
история	797	16	0	6	1	0	2	1	0			
обществоз	795	67	2	12	1	1	3	2	0			
Экономика	797	4	1	5	0	1	1	1	0			
география	796	90	26	10	1	2	3	0	1			
биология	796	64	23	10	2	1	2	1	1			
геология	318	37	21	3	0	0	2	0	0			
экология	796	49	1	6	3	0	3	3	0			

Англ.язык	765	9	8	16	1	1	2	1	0			
ОБЗР	1000	69	12	11	5	1	4	3	0			
физкультура	573	25	2	20	12	1	9	6	3	2	1	
технология	450	14	1	5	1	2	2	1	0			
МХК	796	25	5	4	1	0	1	0	1			
право	797	1	0	3	0	0	1	0	0			
Мордовский яз	64	14	8	12	4	3	2	0	2			

Статистическая информация по победителям и призерам предметных олимпиад, проводимых по линии МОиН РТ и РФ

УРОВЕНЬ	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	- 2012	- 2013	- 2014	- 2015	- 2016	- 2017	- 2018	- 2019	- 2022	- 2022	- 2022	- 2022	2024	2025
муниципальный и региональный	48	55	53	56	62	61	69	65	60	69	47	56	52	67
Республиканский	9	8	11	13	20	26	19	21	21	28	30	30	44	49
всероссийский	1	1	1	3	2	-	4	4	2	2	1	0	1	2

Победители и призеры предметных республиканских олимпиад и республиканских этапов всероссийских олимпиад школьников 2024/2025 учебный год

№	ФИО	Класс	ФИО учителя	Предмет	статус
1	Сыркин Никита Сергеевич	9 класс	Иванова Р.М.	Мордовский язык	победитель
2	Латыпов Динар Газинурович	10 класс	Казакова С.М.	Русский язык	победитель
3	Сабилова Диана Радиславовна	9 класс	Валишина А.М.	Математика «Путь к Олимпу»	победитель
4	Мингазова Аделина Артуровна	9 класс	Иванникова О.В.	Биология	победитель
5	Мингазова Аделина Артуровна	9 класс	Скитина Л.Н.	география	победитель
6	Аскарлова Аделя Ринатовна	10 класс	Галлямова Н.В.	Литература	призёр
7	Григорьева Вероника	10 класс	Григорьева Олеся Юрьевна	физкультура	победитель
8	Садиков Тимур	10 класс	Григорьева Олеся Юрьевна	физкультура	победитель
9	Болотов Андрей	10 класс	Григорьева Олеся Юрьевна	физкультура	победитель
10	Имаева Амалия Аликовна	9 класс	Лукьянов Л.Ю.	Обществознание 15-19.01	Призёр
11	Поровицына Дарья Андреевна	11 класс	Нафикова Н.Р.	Обществознание 15-19.01	призёр
12	Хайруллин Данияр Аделевич	8 класс	Бронникова Н.В.	Труд (информационная безопасность)	призёр
13	Мингазова Аделина Артуровна	9 класс	Табачная О.В.	«Путь к Олимпу» по Химии	призёр
14	Ильина Анна Антоновна	10 класс	Табачная О.В.	«Путь к Олимпу» по Химии	призёр
15	Барциковская Софья Владимировна	11 класс	Щербинина С.А.	Русский язык	Призёр
16	Мальцева Ксения Максимовна	9 класс	Карсакова Э.Б.	Русский язык	Призёр

17	Голубцова Дарья Сергеевна	9 класс	Казакова С,М.	Русский язык	Призёр
18	Муравьёва Кира Алексеевна	6 класс	Казакова С,М.	Русский язык	Призёр
19	Важнова Полина Сергеевна	4 класс	Гиматдинова Р.Н.	Русский язык	Призёр
20	Гайнутдинов Арслан Ильдарович	7 класс	Валишина А.М.	Математика «Путь к Олимпу»	призёр
21	Бронникова Анастасия Максимовна	8 класс	Валиева В.З., Кудряшова Н.В.	Математика «Путь к Олимпу»	призёр
22	Бородина Дарья	8 класс	Кудряшова Н.В.	Математика	призёр
23	Сабирова Диана Радиславовна	9 класс	Валишина А.М.	Математика	призёр
24	Голубцов Иван Сергеевич	6 класс	Мальцева И.Ф.	Математика	призёр
25	Порунов Роман	4 класс	Стратилатова Т.В	математика	Призёр
26	Важнова Полина	4 класс	Гиматдинова Р.Н.	Математика	призёр
27	Павлишина Арина Юрьевна	11 класс	Пешкова М.А.	МХК	победитель
28	Коновалов Богдан Денисович	8 класс	Лукьянов Л.Ю.	история	призёр
29	Миргалеева Маргарита Эдвардовна	11 класс	Нуруллина Д,И.	Английский язык	призёр
30	Голубцова Дарья Сергеевна	9 класс	Иванникова О.В.	Биология	Призёр
31	Барциковская Софья Владимировна	11 класс	Щербинина С.А.	Литература	призёр
32	Лазарева Мария Сергеевна	9 класс	Щербинина С.А,	Литература	призёр
33	Имаева Амалия Аликовна	9 класс	Щербинина С.А,	Литература	Призёр
34	Бронникова Анастасия Максимовна	8 класс	Лукьянов Л.Ю.	Экономика	призёр
35	Ильдияркин Артём Владиславович	9 класс	Иванникова О.В,	Экология	Призёр
36	Бикбаева Камилла Рахмановна	9 класс	Иванникова О.В,	Экология	Призёр
37	Гафуров Камаль Ильмирович	11 класс	Болотова Л.В.	Экология	призёр
38	Знатоков Георгий	7 класс	Цьопкало С.А,	физкультура	призёр
39	Григорьев Николай	9 класс	Иванников Игорь Алексеевич	физкультура	призёр
40	Брагин Александр	8 класс	Иванников Игорь Алексеевич	физкультура	призёр
41	Бронникова Анастасия	8 класс	Григорьева Олеся Юрьевна	физкультура	призёр
42	Бородина Дарья	8 класс	Григорьева Олеся Юрьевна	физкультура	призёр
43	Асадуллин Тимур	10 класс	Григорьева Олеся Юрьевна	физкультура	призёр
44	Голубцов Иван	6 класс	Хайбуллина Гульназ Марказовна	Татарский язык	призёр
45	Кадкина Арина	11 класс	Иванова Раиса Михайловна	XXVII Межрегионально й олимпиады	победитель

				школьников по мордовскому языку	
46	Чакушин Данияр	6 класс	Степанищева Л.Р.	ОБЗР	призёр
47	Григорьева Ксения	7 класс	Степанищева Л.Р.	ОБЗР	призёр
48	Валеев Руслан	3 класс	Афанасьева М.М.	ОБЗР	призёр
49	Сергеев Виктор	8 класс	Хайрулова Р.Н.	«Путь к Олимпу» по физике	призёр

Болотов Андрей, 10 класс – призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады по физкультуре (учитель Григорьева О.Ю.)

Латыпов Динар, 10 класс - призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады по русскому языку (учитель Казакова С.М.)

На основании проведенного мониторинга творческих и образовательных достижений можно сделать вывод о реализации в лицее системы работы по данному направлению. Созданы условия по выявлению и развитию познавательных интересов и творческих способностей обучающихся. Анализ осуществляемой работы по интеллектуально-творческому развитию учащихся в лицее свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на:

- обеспечение преемственности в работе педагогов начального общего, основного общего и среднего общего образования в вопросе интеллектуально-творческого развития учащихся;
- разработку индивидуальных программ обучения учащихся, чья одарённость в определённых областях уже выявлена с учётом психологических особенностей и ликвидации возможных перегрузок;
- внедрение адекватных методик и форм подготовки к олимпиадам, основанных на технологиях личностно-ориентированного и индивидуализированного обучения, с учётом психолого-возрастных особенностей детей;
- повышение квалификации педагогов лицея в вопросах организации работы с одарёнными детьми.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее работают 80 педагогов.

ВЫСШАЯ КАТЕГОРИЯ	45 педагогов	56%
I категория	27 педагогов	34%
соответствие ЗД	6 педагогов	7%
не имеют категории	2 педагогов	2%

Курсовую подготовку по ФГОС прошли все педагоги, ИТ в учебном процессе применяют – 69 педагогов, занимаются с обучающимися учебно-исследовательской и проектной деятельностью – 58. Руководство опытно-экспериментальной деятельностью по введению обновлённых ФГОС осуществляется на основе индивидуально-дифференцированного подхода с учётом данных о реальном уровне готовности педагога к экспериментальной деятельности, полученных в ходе анкетирования и бесед с педагогами.

Динамика использования образовательных технологий педагогами лицея

Образовательные технологии	Количество педагогов, использующих образовательные технологии на уроках и во внеурочной деятельности								
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Технология развивающего обучения	67%	78%	75%	78%	82%	85%	86%	86%	81%
Активные формы обучения:									
игровые технологии;	60%	71%	67%	69%	62%	52%	49%	35%	357%
технология развития критического мышления	0%	5%	3%	10%	12%	0%	15%	32%	36%
обучение на основе «учебных ситуаций»	67%	78%	81%	86%	80%	75%	64%	52%	61%
дискуссия;	51%	59%	56%	64%	58%	44%	55%	76%	75%
Метод проектов	58%	64%	75%	95%	100%	100%	100%	100%	100%
Проблемное обучение	24%	30%	42%	62%	68%	69%	85%	78%	72%
ИКТ-технология	86%	94%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

В соответствии с ответами на вопросы анкеты была построена система методической работы.

На протяжении учебного года шло активное освещение и разъяснение концепции ФГОС общего образования. На уровне лицея данная деятельность осуществлялась через:

- организацию работы педагогического коллектива над методической темой;

- самообразовательную деятельность учителей по методической теме;
- обеспечение учителей рекомендациями по содержанию и организации методической работы по ФГОС
- посещение и взаимопосещение уроков;
- оказание методической помощи при организации внеклассных мероприятий, уроков, в составлении докладов, презентаций, творческих отчетов, лекций.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд на 1.09.2025 года составляет -26976 экземпляров, из них на татарском языке - 4383 экземпляра.

Фонд учебников составляет - 21235 экземпляров, из них региональных – 2694 экземпляров. В течение учебного года поступило 4420 экземпляров, списано 2851 экземпляр.

Фонд электронных изданий составляет – 81 экземпляр.

Выписывали местные периодические газеты и журналы (5).

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- инвентарные книги (основного фонда, учебников, электронных изданий);
- картотека учебников;
- журнал регистрации периодических изданий;
- тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- папка «Акты»;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд расставлен по таблицам ББК, учебники по классам. Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны. В библиотеке имеется штамп. Ведётся работа с каталогами, картотеками на бумажных носителях и в электронной форме. С 2016-2017 учебного года наши библиотекари работают с автоматизированной системой «Руслан» (формируется каталог, производится выдача и сбор книг через штрих-коды).

В электронный каталог внесено 5668 названий, присвоен штрих-код – 4749 книгам. Количество зарегистрированных в электронной библиотеке –2103;

количество книговыдач по штрих-коду – 26845.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением об информационно-библиотечном центре (ИБЦ) лицея". Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, работают на компьютерах, имеют возможность выхода в Интернет, принимают участие в массовых мероприятиях.

В библиотеке ежедневно заполняется "Дневник работы", в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации, о проведённых мероприятиях. Ведутся: "Тетрадь учёта выхода в Интернет", "Тетрадь учёта посетителей читального зала и работы на компьютерах".

Без участия библиотеки не проходит ни одно школьное мероприятие. Мы оказываем помощь в подборе материалов к мероприятиям, принимаем участие в их подготовке и проведении. В библиотеке проходят классные часы, уроки внеклассного чтения, библиотечные уроки и различные мероприятия, проводимые совместно с классными руководителями, учителями и советником директора по воспитательной работе.

Для реализации пропаганды книги и чтения используется библиотечная реклама. Библиотечные новости, отчеты, фото и видеоматериалы размещаются в группе лицея в социальной сети ВКонтакте.

В начале учебного года проводим библиотечные уроки для учащихся 5-х классов, так как дети переходят в основное здание лицея из филиала и прогимназии. Регулярно проходят библиотечные уроки в 4-х классах по теме: "Элементы книги. Справочный аппарат книги". Совместно с учителями начальной школы и языковедами проводим уроки внеклассного чтения.

В прошедшем учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Уроки чтения с остановкой рассказов на нравственные темы (В. Осеева "Бабка", В. Воскобойникова «900 дней мужества» (2,5 классы);
- "Посвящение в читатели" для первоклассников;
- Обзор литературы к юбилеям писателей;
- Уроки нравственности: Киноурок России - 5, 10-е классы;
- Встреча с писательницей, членом Союза писателей, выпускницей лицея Л. Стариковой;
- Совместно с Советником директора по воспитательной работе:
 1. Мастер-класс, акция ко дню Воссоединения Крыма
 2. Правила обращения с книгой (ко дню школьных библиотек)
 3. Государственные символы России

4. Беседа, просмотр фильма ко Дню инвалидов
5. Беседа о государственных символах
6. Мероприятие ко дню рождению Г.Тукая

В октябре традиционно прошел месячник Школьных библиотек во время, которого библиотекари проводили экскурсии по библиотеке, игры по сказкам, конкурсы рисунков, плакатов и сочинений о библиотеке, книге, организовывали книжные выставки.

В рамках года педагога и наставника были проведены конкурс чтецов, организована выставка художественной литературы об учителях, библиотечные уроки. В рамках года Защитника Отечества были организованы выставки: о пионерах - героях, материалы и книги, посвященные Московской битве, блокаде Ленинграда и обороне Севастополя. Учащимся 5-7 классов демонстрировали фильмы о Великой Отечественной Войне, оказывали помощь в подготовке общешкольных мероприятий (конкурс строя и песни, инсценирование песни)

Выступление на заседаниях методических объединений учителей и классных руководителей, ОСА, педсоветах, совещаниях при директоре по различным вопросам. Регулярно посещали семинары и совещания для библиотекарей школ города и района, педчтения.

Принимали участие в вебинарах:

- ФПУ -2024. Что необходимо учесть при формировании заказа?
- Про детективы и чтение, которое развивает, или расследование ведут дошкольники
- Как выбрать книгу для чтения с учетом его психологических особенностей

Проводили беседы о сохранности книг, с должниками, акция «Чистый учебник» (1-4 классы). Организовывали книжные выставки, посвященные различным датам и темам (51).

В библиотеке ежемесячно проводится сверка библиотечного фонда на предмет наличия изданий, включенных в Федеральный список экстремистских материалов, составляется акт.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19799	19000
2	Педагогическая	61	14
3	Художественная	15107	10232
4	Справочная	184	158
5	Языковедение, литературоведение	4300	85
6	Естественно-научная	4600	388
7	Техническая	1135	66
8	Общественно-политическая	1530	250

IX. Оценка материально-технической базы

Лицей занимает два здания, которые расположены на самостоятельных земельных участках общей площадью 3 га, с расстоянием от зданий до красной линии не менее 25 м, что соответствует гигиеническим требованиям к планировке и застройке городских поселений. Территория зданий лицея ограждена забором высотой 1,5 м и зелеными насаждениями, которые занимают около 50% площади участков. Здание и оборудование лицея, его территория соответствуют Санитарным правилам СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года N 16 (с изменениями на 24 марта 2021 года) и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2. Соблюдение требований техники безопасности и охраны труда, создание безопасных условий жизнедеятельности в лицее – одно из главенствующих условий функционирования учебного заведения. Жизнедеятельность лицея обеспечена рациональным сочетанием в количественном и качественном отношении всех необходимых условий. Тепловой режим регулируется, отопление центральное, в оконные проемы установлены стеклопакеты, что позволяет на протяжении всего учебного года поддерживать в учебных помещениях температурный режим, соответствующий требованиям СанПиН Мастерские и автоклассы размещены в отдельном помещении, имеют отдельные входы, рабочая зона в них отделена от классных комнат. Площадь и использование кабинетов информатики соответствуют гигиеническим требованиям, предъявленным к видео дисплейным терминалам. 3 кабинета информатики прошли лицензирование и имеют сертификат соответствия требованиям. При кабинетах физики, химии,

1-11 из них:	115	9	1041	83	85	6	-		8	0,6
--------------	-----	---	------	----	----	---	---	--	---	-----

Данные по группам здоровья показывают, что основной группой здоровья обучающихся школы является вторая. Группы здоровья определяются по тем хроническим заболеваниям, которые диагностируются ребенку. К основным факторам, влияющим на заболеваемость, относятся: наследственность, климат, экологическая обстановка, социальные условия, степень двигательной активности (в том числе занятия спортом), режим дня.

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Здоровье молодого поколения - это показатель физического и нравственного состояния общества. Сохранение и улучшение здоровья школьников является одной из основных задач модернизации российского образования. В настоящее время на фоне неблагоприятной демографической и экологической ситуации растет число детей, страдающих заболеваниями нервной системы, органов чувств, опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, простудными инфекциями и др. Здоровье детей не может рассматриваться без учета адаптации организма к окружающей среде. Одним из частных проявлений неблагоприятной самореализации обучающихся является нарушение физического и психического здоровья, поэтому такие дети нуждаются в особом эмоционально-психологическом сопровождении. Воспитательная система школы должна:

- способствовать актуализации потребности школьников в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно важных ценностей, чтобы занять определенное положение в обществе;
- сделать двигательную и физическую культуру неотъемлемой частью жизни школьников. Необходимо развивать не только спортивные, но и физкультурно-оздоровительные достижения детей; в календарь школы должны устойчиво войти события, поддерживающие активный образ жизни, ценности здоровья: работа спортивных клубов, организация физкультурных фестивалей, праздников;
- осуществлять эффективную пропаганду физической культуры и занятий спортом как составляющей здорового образа жизни, освещение соревнований, спортивных праздников на школьном сайте и информационных стендах.
- позволить применять здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе с целью сохранения здоровья детей; • способствовать привлечению внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей.

В течение учебного года в лицее организуются встречи с педагогом-психологом, врачами-специалистами, которые проводят профилактические беседы о здоровом образе жизни, профилактике гриппа и ОРВИ, профилактике инфекций, профилактике формирования зависимого поведения у подростков и т.д.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В лицее ежегодно проводится мониторинг по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся: социально-психологическое тестирование обучающихся «Безопасно ли тебе в школе». В школе ежедневно проводится ряд мероприятий, по сохранению физического здоровья обучающихся:

1. Проветривание и влажная уборка классов.
2. Выполнение специальных упражнений на релаксацию, упражнений для глаз при проведении ежедневной физкультурной пауза в середине урока и на переменах.
3. Динамическая пауза для учащихся начальной школы.
4. Проведение спортивных соревнований среди обучающихся всех возрастных групп
5. Проведение Дней здоровья.
6. Организация работы спортивных секций.
7. Организована работа секций плавания

Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1231
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	438
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	640
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	152

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,51
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,49
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74,66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1человек/0,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	18/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	26/29%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	856 человек/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	421 человек/34%
1.19.1	Регионального уровня	331 человек/27%
1.19.2	Федерального уровня	93 человек/7.5%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	152человек/12%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	152 человек/12%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 человек/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78 человек/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/45 %
1.29.1	Высшая	45 человек/53%
1.29.2	Первая	27 человек/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	31 человек/43%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 6,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек / 26,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38,3 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1231 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

Анализ показателей деятельности, приведенных в таблице указывает на стабильность функционирования образовательной организации. На это указывают результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ, количество призеров и победителей различных конкурсов и олимпиад.

Качество образования и результативность участия обучающихся в олимпиадном движении на протяжении многих лет остается высоким благодаря профессионализму, опыту и систематическому повышению квалификации педагогического коллектива МБОУ лицей №2. В лицее созданы необходимые условия для развития потенциала каждого обучающегося.